

ARBETSPLAN 2011/2012

HEDESKOGA FRITIDSHEM

VISION

Vårt område ska uppfattas som det bästa alternativet för barns utveckling och lärande

Vi följer inte utvecklingen – vi leder den!

GEMENSAMMA VÄRDERINGAR

Barnet skall ses utifrån dess helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation.

VERKSAMHETSIDÉ

Vi skall ge alla barn det de behöver, när de behöver det!

Syfte

Verksamheten skall främja elevers utveckling till ansvarskännande medmänniskor förberedda för morgondagens samhälle.

Känslan av att "jag duger" och en vilja att utöva sitt inflytande skall genomsyra verksamheten.

FRAMGÅNGSFAKTORER

- Engagemang
- Ödmjukhet
- Samverkan
- Inflytande
- Trygghet
- Kompetens

Utifrån styrdokumentet och våra gemensamma värderingar skall vi satsa på dessa faktorer för att verksamheten skall bli meningsfull och därmed främja vår verksamhetsidé.

Grundpelarna i vår verksamhet är:

- skollagen
- Arbetsmiljölagen
- Läroplanen, Lgr 11

- Allmänna råd och kommentarer, Kvalitet i fritidshemmet.
- BUN-planen
- Kommunens övergripande målsättning

Barnen skall ses utifrån ett helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation.

INTRESSETER

Elever

Vi erbjuder en verksamhet präglad av lust och nyfikenhet, där barn och ungdomar får ta ansvar för och ha inflytande på sin utveckling och lärandemiljö.

Föräldrar/vårdnadshavare

Vi skall ha en öppen kommunikation med föräldrar/vårdnadshavare så att förtroende skapas.

Politiker

Vi skall ha ett nära samarbete med politikerna och tillhandahålla dem relevant information/underlag för deras beslut.

Medarbetare

Vi skall tillsammans med våra medarbetare utveckla verksamheterna i vårt område utifrån en gemensam helhetssyn.

Vi skall ha ett nära samarbete med de fackliga organisationerna så att vi tillsammans utvecklar våra verksamheter.

Vi skall samverka med samhället/näringslivet så att det främjar utvecklingen av våra verksamheter.

PRIORITERADE OMRÅDEN

1. Kunskapsutveckling

Mål

Elever och studerande når de nationella kunskapsmålen.

Aktivitet

Fritidspedagogiken är den fria tidens lärande, samarbetsformer mellan skola, förskoleklass och fritidshem ska utvecklas för att berika varje barns mångsidiga utveckling. Fritidshemmet ska ge elever delvis andra erfarenheter och kunskaper än de

normalt får i skolan. Tillsammans med skolan bidrar fritidshemmet till elevers allsidiga utveckling och lärande. Fritidshemmet ska ta till vara elevernas lust att lära. Den bör utgå från elevernas intressen och erfarenheter och anpassas till att elever har olika förutsättningar. Vi använder oss av ett mer praktiskt arbetssätt och leken har en central roll i vår verksamhet.

2. Inflytande och samverkan

Mål

Elever upplever att de har ett verkligt inflytande över sitt eget lärande. De deltar aktivt, efter förmåga och ålder, i planering och utvärdering av verksamheten. Förskolor och skolor för en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll.

Aktivitet

Elever deltar efter förmåga och ålder i delar av planeringen av den dagliga verksamheten. Varje vecka har vi veckomöte/samling där får barn/elever förslag och idéer till kommande aktiviteter.

Vi har daglig kontakt med föräldrar och månar om tamburkontakten.

Föräldrar/vårdnadshavare kan ta del av vår verksamhet genom vår planeringskalender och blogg.

3. Arbets - och lärandemiljö

Mål

Verksamheterna har ett väl fungerande arbete kring en god arbets- och lärande miljö. Elever, studerande och personal känner trygghet och trivsel i verksamheten.

Aktivitet

Fritidshemmet har nya ändamålsenliga lokaler och en fantastisk utemiljö. Vi har tillgång även till ett rörelserum under eftermiddagarna. Lokalerna anpassas efter vilka elever vi har i grupperna.

Fritidshemmet har delats upp i tre grupper. Förskoleklass och åk 1, åk 2-3 och åk 4 och uppåt. Genom att dela upp barnen i mindre grupper under t ex mellanmål och utevistelse vill vi skapa lugn och arbetsro.

Vi vill att både elever, pedagoger och föräldrar ska känna trygghet och trivsel i vår verksamhet.

Genom enkäter mäts varje barns/elevs trivsel på fritidshemmet.

4. Hälsa och livsstil

Mål

Verksamheterna bedriver ett aktivt arbete med hälsa och livsstil. Alla verksamheter har ett hälsomål. Elever förstår kostens/matens betydelse för hälsan, vilka konsekvenser användning av tobak, alkohol och droger ger samt betydelsen av fysisk aktivitet.

Elever har insikt om social, psykisk och fysisk hälsa.

Elevers behov av särskilt stöd tillgodoses i den ordinarie verksamheten.

Aktivitet

Fritidshemmet vill ge eleverna en positiv inställning till god hälsa och livsstil. Eleverna serveras näringsriktig och balanserad frukost och mellanmål varje dag.

Varje vecka har vi utedagar med olika grupper, eleverna deltar aktivt i planeringen av dessa dagar. Vi har daglig tillgång till rörelserum där man t ex kan klättra, hoppa, leka lekar och spela bollspel. Dagligen vistas vi också utomhus på vår omväxlande skolgård, där finns härliga buskar att gömma sig i och roliga träd att klättra i.

På loven brukar vi promenera till Ystad för att delta i erbjudna idrottsaktiviteter. Ett par gånger/ termin använder vi buss för att ta oss till skogen eller stranden.

5. Omvärldsorientering

Mål

Undervisningen ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att använda närsamhällets resurser och möjligheter. En väl fungerande studie och yrkesorientering skapar en betydelsefull grund för barn/elevens möjligheter att fatta beslut för framtiden. Varje skola har ett internationellt arbete.

Elever garanteras tillgång till kulturupplevelser. De ska också få kunskap om kulturarvet och olika kulturella uttrycksformer. Kultur integreras och ingår som en naturlig del i verksamheten så att barn och elever inspireras till att själva skapa och uttrycka sig.

Aktivitet

Vi kompletterar fritidshemmets vardagliga verksamhet med olika studiebesök.

Vi använder oss flitigt av Konstmuseets pedagoger eller av kommunens kulturutbud.

6. Personal

Mål

Verksamheterna upplevs som stimulerande, trygga och utvecklande arbetsplatser.

Aktivitet

Vi är en liten skola där alla hjälps åt, med våra barn/elever i fokus. Vi får kontinuerlig fortbildning och har fortlöpande pedagogiska diskussioner.