

Hedeskoga skola och fritidshems plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, fritidshem och grundskola

Ansvariga för planen

Gertrud Ifverson - rektor

Anne Eiman Larsson - lärare

Camilla Norin - fritidspedagog

Vår vision

På Hedeskoga skola och fritidshem ska ingen elev bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling. Alla ska känna sig trygga.

Planen gäller från

2011-10-31

Planen gäller till

2012-10-31

Elevernas delaktighet

I klasserna diskuterar vi våra trivselregler/ordningsregler kontinuerligt. Detta sker på våra klassråd. Eleverna har varit med att upprätta skolans trivselregler.

Hedeskoga skola har tre stycken kamratstödjare i år 3.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Skolan har en framtidsgrupp och en föräldraförening där representanter från föräldrarna och skolan träffas och diskuterar skolfrågor bl.a. likabehandlingsplanen.

Likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling diskuteras även på föräldramöten.

Vårdnadshavarna har besvarat frågor angående Likabehandlingsplanen och plan mot kränkande behandling.

Personalens delaktighet

Samtlig personal har ansvar för alla elevers välbefinnande och välmående.

Vänskapsteamet leder diskussioner kring Likabehandlingsplanen och plan mot kränkande behandling.

Personal har besvarat frågor angående likabehandlingsplanen. Personalen har önskat fortbildning i genusfrågor och det svåra samtalet. En i personalen är utbildad i Classroom Management och kan coacha övriga pedagoger.

Förankring av planen

En förenklad översikt över Arbetsplan för likabehandling ska skickas ut en gång per läsår till alla vårdnadshavare för underskrift att de tagit del av innehållet.

Vid behov samlar vi alla elever till ett stormöte där det aktuella problemet diskuteras i dialog med eleverna.

Alla klasser har varje vecka klassråd. På fritids har eleverna stormöte varje vecka.

Upprättar ett väl fungerande rastvaktsschema.

Skolan har ett aktivt Vänskapsteam bestående av personal från skola och fritids.

Kamratstödjare i klass 3 som samarbetar med kamratstödjarna på Sövestads skola.

Likabehandlingsplanen ska vara en stående punkt på personalens arbetsplatsträffar.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärderingen togs upp i Vänskapsteamet, på apt, klassråd, stormöten och föräldramöte.

Öppna frågor till elever, personal och vårdnadshavare.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Ansvarig rektor, all personal, elever och vårdnadshavare.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi behöver göra planen ännu mer tydlig och konkret, och göra den mer synlig i vardagen för att bli ett levande dokument.

Likabehandlingsplanen ska bli en stående punkt på personalens arbetsplatsträffar.

Årets plan ska utvärderas senast

2012-05-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Öppna frågor till all personal, elever och vårdnadshavare.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Gertrud Ifverson och Henrik Evald

Främjande insatser**Namn**

Främjande och förebyggande arbete

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning**

Inga barn eller vuxna skall utsättas för kränkande behandling.

Insats

Eleverna får ta del av "Värsta bästa vänner"-utbudet från UR. Alla barn får se "Ida bli utfrys", också från UR.

Diskussioner

Eleverna besvarar en trivselenkät individuellt eller i grupp.

Vi lyfter frågan på klassråden.

Fritidshemmet: Vi lyfter frågan på våra veckomöten.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning**

Medvetandegöra hur vi förhåller oss till genusperspektivet.

Genom dokumentation, reflektion (muntlig och skriftlig) och utvärdering följer vi upp det.

Enkäter till personalen hur man ser på sitt egna förhållningssätt vad gäller genusperspektivet.

Insats

För att detta skall bli möjligt måste all personal få fortbildning i genusfrågor och förhållningssätt.

Vi kommer att undersöka möjligheten att få någon föreläsning i ämnet för att kunna arbeta med frågor som rör genus. Litteratur och film som berör ämnet med efterföljande diskussioner.

Skolan och fritidshemmet arbetar kontinuerligt för att motverka elevernas användande av verbala och skrivna könsord.

Vuxna ingriper vid opassande språkbruk.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Främja likabehandling oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning**

Ingen på skolan eller fritidshemmet får diskrimineras eller trakasseras på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck.

Vi följer upp genom diskussioner och utvärdering.

Insats

Vi är uppmärksamma på att vi styrs av en hetero-norm och främjar en mångfald.
Film med efterföljande diskussioner.
Litteratur

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Främja likabehandling kring etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning**

Alla skall arbeta förebyggande mot rasism och främlingsfientlighet.

Diskussioner.

Insats

Alla former av främlingsfientliga uttryck (ord, texter, symboler, musik) är inte tillåtna på skolan och fritidshemmet.
Uppmärksamma FN-dagen.

Fritidshemmet uppmärksammar FN-dagen genom skapande aktiviteter.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Namn

Främja likabehandlingen kring religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning**

Skolan och fritidshemmet skall arbeta för att förebygga diskriminering av religion och annan trosuppfattning.

Diskussioner och utvärdering.

Insats

Hänsyn tas till olika religioners helgdagar och övriga traditioner.
Elever har rätt att välja kost med hänsyn till religion.
Enligt tradition har vi terminsavslutning i kyrkan. De som inte önskar delta erbjuds alternativ.

Läsa böcker om olika religioner och söka kunskap via våra digitala hjälpmedel.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Namn

Skolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning**

Alla skall bli medvetna om att man kan ha en synlig eller dold funktionsnedsättning, som till exempel ADHD och allergi.

Insats

Vi strävar efter att våra elever skall få en inblick i olika funktionsnedsättningar.
Där behov finns av information om en specifik elev, ges detta efter vårdnadshavares medgivande.
Inför att en elev med funktionsnedsättning börjar på skola/fritidshemmet ses lokaler och utrustning över och anpassa efter specifika behov. Detta gäller även vid schemaläggning och friluftsdagar.
Individanpassa undervisningen utifrån elevens särskilda behov.
Samarbete med barn- och elevhälsan samt barnhabiliteringen.
Information skall ges till all personal om funktionsnedsättning och alternativa hjälpmedel.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Namn

Skolan och fritidshemmet skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning**

Alla pedagoger har ett ansvar att förmedla samhällets gemensamma värdegrund till eleverna, vilket betyder att vi alla arbetar för förståelse för att vi har olika sexuella läggningar.

Insats

Öppna diskussioner och eventuellt se film med efterföljande samtal.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Namn

Ingen på skolan och fritidshemmet får diskrimineras eller trakasseras på grund av ålder.

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning**

Inga elever eller vuxna skall diskrimineras eller trakasseras på grund av ålder.

Insats

Skolan och fritidshemmet arbetar i åldersblandade grupper vid olika tillfällen.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Skolan och fritidshemmet har gjort en trygghetsvandring.

Områden som berörs i kartläggningen**Hur eleverna har involverats i kartläggningen**

Eleverna har deltagit i mindre grupper där vi har diskuterat var någonstans inom skolans miljö, både inomhus och utomhus, som de känner sig otrygga på.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussion på arbetsplatsträff och varje klasslärare har haft ansvar för att trygghetsvandringen har blivit genomförd.

Fritidshemmets personal har tillsammans med eleverna gjort en trygghetsvandring.

Resultat och analys

Hörman uppe i skogen upplevs otryggt för en del elever i alla klasserna.

En del elever uttrycker oro vid gungorna på backen när det gäller turtagning.

En del elever känner obehag när det gäller toaletterna för att tidigare besökare glömt att spola efter sig. Dessutom förekommer det kiss och bajs på ringen och golvet.

Fritidshemmet: "Mysis" upplevs inte så mysig. Ofta stimligt, mycket fysiska lekar, alla får inte alltid vara med om man inte varit med från början. Man håller dörren så man inte kommer in eller ut.

En del en elever upplever att bakom Äpplekullen förekommer det vilda lekar som brukar urarta, man slåss med pinnar, kastar lera och brottas.

Fågelbogungan upplevs ibland som en otrygg plats. Man tar hög fart för att skrämmas, man knuffas och slåss. Alla får inte vara med fast där finns plats och en del hoppar på när den är full.

Förebyggande åtgärder

Namn

Alla ska känna sig trygga.

Områden som berörs av åtgärden

Mål och uppföljning

Ingen på skolan och fritidshemmet skall känna sig otrygg. Genom vår trygghetsvandring har vi inte kommit fram till några av ovanstående områden. Däremot kom det fram en del platser där eleverna känner sig otrygga.

Utvärdering kommer att ske via klassråd/veckomöten med eleverna och på arbetslagsträff med personalen.

Åtgärd

Att rastvakterna ännu mer rör sig i utkanterna av skolområdet.

Diskussion med eleverna angående hygien på toaletterna.

Varje vecka diskutera lägesbeskrivning på klassråd och veckomöten.

Fritidshemmets "Mysis": Reglerna för detta rum kommer ytterligare att diskuteras med eleverna på veckomöten. Förslag från eleverna är att man har speciella kill- och tjej dagar.

Motivera åtgärd

Våra elever har i vår trygghetsvandring angett att det på skolan och fritidshemmet finns en del platser där man inte känner sig trygg.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Hedeskoga skola och fritidshem skall ingen bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling. Alla skall känna sig trygga.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi skall vara lyhörda och ta alla anmälningar på allvar

Rastvakter och kamratstödjare finns

Vänskapsteam

Dialog med barn, samtalsgrupper och enskilt

Dialog med vårdnadshavare vid exempelvis utvecklingssamtal

Lärare rapporterar till klasslärare/Vänskapsteam när det gäller elever och till rektor när det gäller vuxen

Vårdnadshavare, elever är informerade om hur en kränkning rapporteras

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Gertrud Ifverson, gertrud.ifverson@ystad.se

Anne Eiman Larsson, anne.eimanlarsson@skola.ystad.se

Camilla Norin, camilla.norin@skola.ystad.se

Eleverna kan vända sig till annan vuxen på skolan och fritidshemmet som de har förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Utreda

I första hand kontaktas klassläraren/undervisande pedagog, som försöker utreda händelsen. Denna utredning sker i samtal med inblandade elever. Detta samtal syftar till att lösa konflikten och för att komma överens. Vid svårare fall eller upprepad kränkning vänder sig klasslärare eller annan vuxen till Vänskapsteamet.

Om Vänskapsteamet bedömer att de inte kan lösa problemet anmäler de till rektor/arbetsledare som utreder och åtgärdar. Utredningen bör allsidigt belysa det inträffade och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som anses ha stått för kränkningen. Vid varje enskilt fall bör en bedömning göras av hur allvarlig kränkningen är och om en anmälan till andra myndigheter bör göras.

Vårdnadshavare till elever som är inblandade ska skyndsamt få information.

Inblandade elever ska informeras om att detta sker.

Händelser som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa ska rapporteras till Arbetsmiljöverket. Ansvarig: rektor

Vid misstanke om att elever far illa eller på annat sätt behöver stöd, hjälp eller skydd är skolan skyldig att anmäla till Social Omsorg.

Ansvarig: all personal

Åtgärda

– Alla åtgärder ska dokumenteras, följas upp och utvärderas.

– Åtgärder ska inte bara avhjälpa akuta situationer utan ska även syfta till att nå långsiktiga lösningar

– Åtgärdsprogram upprättas i samråd med elev och vårdnadshavare.

– Överväg alltid om åtgärder även behöver vidtas i syfte att förändra strukturer och förhållanden på verksamhets-, grupp-, individnivå (utsättare, den utsatte).

– Om kränkningen trots åtgärdsprogram inte upphör och/eller den kränkta överväger en anmälan till annan myndighet ska förvaltningschefen vid Kultur o Utbildning informeras för att vidare rapportera fallet till Barn o Utbildningsnämnden.

Befogade tillsägelser:

Skolans personal måste ibland tillrättvisa en elev för att skapa en god miljö för hela klassen.

En befogad tillrättvisning är inte en kränkning i lagens mening, även om eleven ifråga kan uppleva det som kränkande.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

I ärenden där minst ena parten är vuxen anmäls det till rektor för vidare utredning och åtgärder.

Rutiner för uppföljning

Två från Vänskapsteamet pratar, först med den berörda och därefter med övriga inblandade. Därefter bestäms en tid för uppföljande samtal. Om kränkningen fortsätter efter dessa samtal blir det samtal hos rektorn.

Ansvarig för uppföljningen är representanterna i Vänskapsteamet.

Rutiner för dokumentation

Verksamheten svarar för diarieföring och förvaring av blanketten sker hos rektorn. Tänk på att det är sekretessbelagt.

Ansvarsförhållande

Samtal med elever och vårdnadshavare - representant från Vänskapsteamet

Uppföljningssamtal - representant från Vänskapsteamet

Fortsatta kränkningar - samtal hos rektorn

Dokumentation - representant från Vänskapsteamet

Dokumentationförvaring - rektor