

## Arbetsplan 2010/2011

Skola och Fritidshem  
Sövestad/Hedeskoga

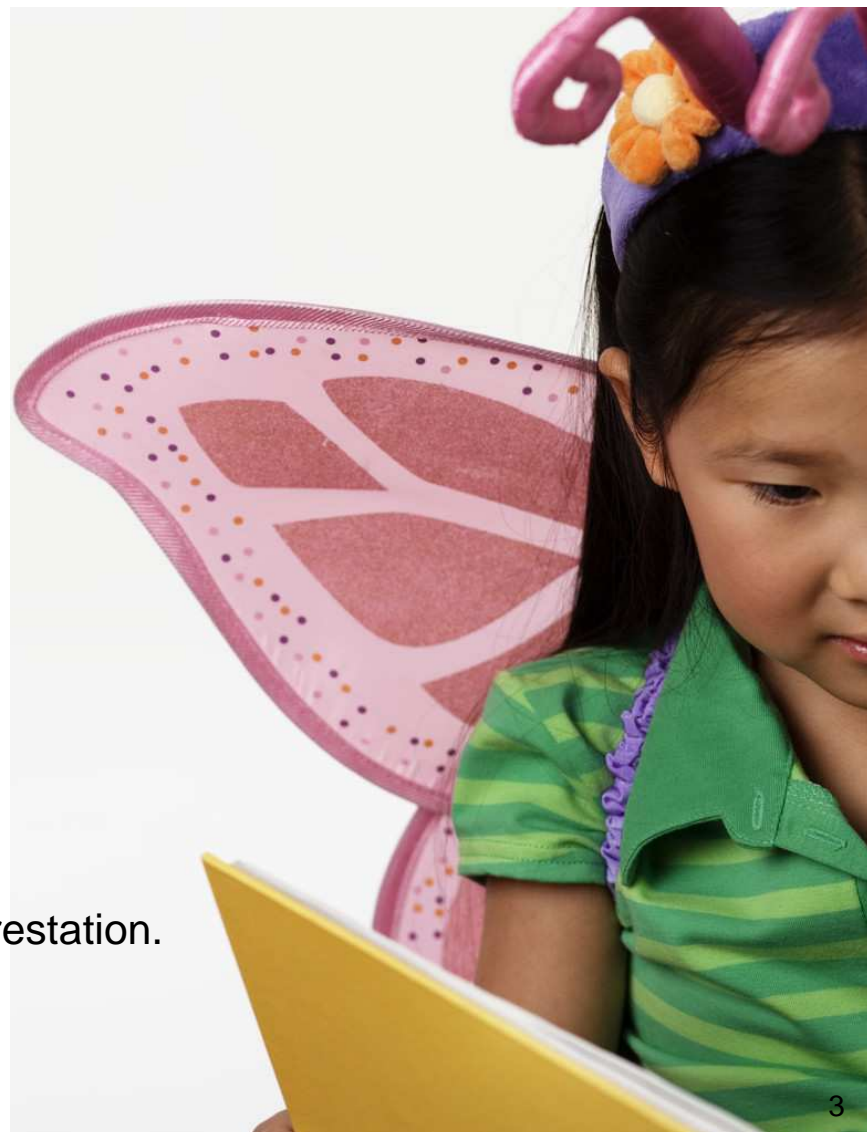


## Gemensamma värderingar

Barnet skall ses utifrån dess helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation.



## Vision

Vårt område skall uppfattas som det bästa alternativet för barns utveckling och lärande.

**Vi följer inte utvecklingen – vi leder den!**



## Verksamhetsidé

Vi skall ge alla barn det de behöver, när de behöver det!



## Syfte

Verksamheten skall främja barns/elevs utveckling till ansvars-kännande medmänniskor förberedda för morgondagens samhälle.

Känslan av att "Jag duger" och en vilja att utöva sitt inflytande skall genomsyra verksamheten.

## Intressenter

### Barn/elever

Vi erbjuder en verksamhet präglad av lust och nyfikenhet, där barn och ungdomar får ta ansvar för och ha inflytande på sin utveckling och lärandemiljö.

### Föräldrar/Vårdnadshavare

Vi skall ha en öppen kommunikation med föräldrar/vårdnadshavare så att förtroende skapas.

### Politiker

Vi skall ha ett nära samarbete med politiker och tillhandahålla dem relevant information/underlag för deras beslut.



## Intressenter

### Medarbetare

Vi skall tillsammans med våra medarbetare utveckla verksamheterna i vårt område utifrån en gemensam helhetssyn.

Vi skall ha ett nära samarbete med de fackliga organisationerna så att vi tillsammans utvecklar våra verksamheter.

### Samhället/näringslivet

Vi skall samverka med samhället/näringslivet så att det främjar utvecklingen av våra verksamheter.



## Framgångsfaktorer

Engagemang

Ödmjukhet

Glädje

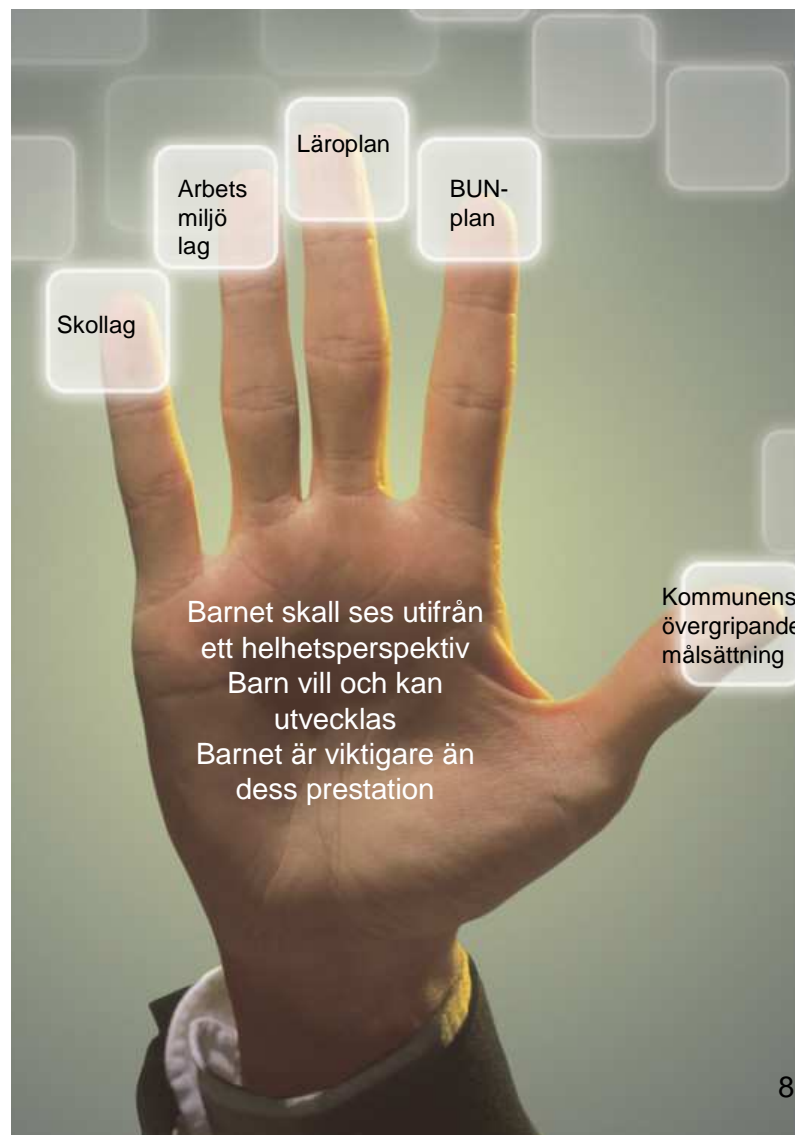
Samverkan

Inflytande

Trygghet

Kompetens

Utifrån styrdokumentet och våra gemensamma värderingar skall vi satsa på dessa faktorer för att verksamheten skall bli meningsfull och därmed främja vår verksamhetsidé.



## MÅL

Mål för verksamheten anges i Läroplanerna, Ystads kommuns Barn- och utbildningsplan, Kommunens övergripande målsättning samt i Systematiskt arbetsmiljöarbete.



## PRIORITERADE OMRÅDEN

### Kunskapsutveckling 1

#### Mål

Elever och studerande når de nationella kunskapsmålen.

#### Aktiviteter

Vi skall:

Göra upp individuella planer tillsammans med eleverna.

Fortsätta utveckla det digitala IUP-verktyget UNIKUM, för de elever och föräldrar som önskar detta.

Fortsätta att tillsammans med eleverna utveckla lärandemiljöer med flexibla och nyanserade arbetssätt, som är anpassade för var och en såväl utom- som inomhus.

Erbjuda eleverna alternativa digitala(kompen- satoriska) läromedel.



# Fortsättning på Mål 1

## Kunskapsutveckling.

- Fortsätta arbeta med praktisk matematik samt prioritera uppbyggnad av matematikverkstäder.
- Arbeta språkutvecklande i förskoleklasserna med hjälp av tex. bokbussen och ” skriva sig till läsning”.
- I fritidshemmen erbjuda olika aktiviteter, som främjar elevernas utveckling och lärande.

## Inflytande och samverkan 2

### Mål

Barn och elever upplever att de har ett verkligt inflytande över sitt eget lärande. De deltar aktivt, efter förmåga och ålder, i planering och utvärdering av verksamheten.

Förskolor och skolor för en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll.

### Aktiviteter

Vi skall.

Fortsätta låta elevernas inflytande prägla den dagliga verksamheten parallellt med klassråd, stormöte, elevråd, mat/ städråd, veckomöten, fritidsråd samt deltagande i ungdomsfullmäktige.

Utveckla lokala pedagogiska planeringar tillsammans med eleverna.

Utveckla barnens delaktighet i användandet av UNIKUM i undervisningen.

Fortsätta bjuda in till regelbundna möten; utvecklingssamtal, föräldramöten samt möten med Framtidsgruppen( föräldra- och personalrepresentanter.)



## Arbets - och lärandemiljö 3

### Mål

Verksamheterna har ett väl fungerande arbete kring en god arbets- och lärandemiljö. Barn, elever, studerande och personal känner trygghet och trivsel i verksamheten.

### Aktiviteter

Vi skall:

Alltid vara närvarande i mötet med varandra.

Med ett öppet och tillåtande klimat skapa en arbetsmiljö där alla känner sig respekterade och delaktiga.

Arbeta förebyggande enligt Likabehandlingsplanen för att skapa en trygg arbetsmiljö såväl inne som ute.

I fritidshemmen, ge eleverna möjlighet till vila och rekreation.

Ha nära samarbete med Barn-elevhälsan och ta vara på deras samlade kompetens.



## Hälsa och livsstil 4

### Mål

Verksamheterna bedriver ett aktivt arbete med hälsa och livsstil. Alla verksamheter har ett hälsomål. Barn och elever förstår kostens/ matens betydelse för hälsan, vilka konsekvenser användning av tobak, alkohol och droger ger samt betydelsen av fysisk aktivitet.

Elever har insikt om social, psykisk och fysisk hälsa.

Barns och elevers behov av särskilt stöd tillgodoses i den ordinarie verksamheten.

### Aktiviteter

Vi skall:

Skapa goda vanor genom att ge de yngsta eleverna uppmuntran och möjlighet att äta frukt under en lugn stund varje dag.



## Fortsättning på mål 4

### Hälsa och Livstil

- Ge tid till minst 30 minuters rörelse/ fysisk aktivitet/ utomhuspedagogik.
- Ha nära samarbete med Barn- och elevhälsan och ta vara på deras samlade kompetens.
- Arbeta för att öka elevernas förståelse för individuella olikheter och förutsättningar.
- Årskurs 6 arbetar med det drogförebyggande materialet *Var smart*.

## Omvärldsorientering 5

### Mål

Undervisningen ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att använda närsamhällets resurser och möjligheter. En väl fungerande studie- och yrkesorientering skapar en betydelsefull grund för elevens möjligheter att fatta beslut för framtiden.

Varje skola har ett internationellt arbete.

Barn och elever garanteras tillgång till kulturupplevelser. De ska också få kunskap om kulturarvet och olika kulturella uttrycksformer.

Kultur integreras och ingår som en naturlig del i verksamheten så att barn och elever inspireras till att själva skapa och uttrycka sig.

### Aktiviteter

Vi skall:

Erbjuda de äldre eleverna att delta i projektet Skapande skola där flera kulturupplevelser ingår.

Arbeta efter SYV-handlingsplan.

Ge eleverna möjlighet att få kunskap om omvärlden med hjälp av digitala verktyg.



## Personal 6

### Mål

Verksamheterna upplevs som stimulerande, trygga och utvecklande arbetsplatser.

### Aktiviteter

Vi skall:

Vara observanta på vilka kurser/ föreläsningar7kompetensutveckling som finns.

Informera rektor om våra behov och intressen.

Sträva efter att skapa möjlighet till utökad samarbete mellan personalen i de olika verksamheterna och gemensamma mötestider.



## Uppföljning och utvärdering

Kvalitetsredovisningen för 2010 skickas till  
Kultur och Utbildning den 18 februari 2011.

### Enkäter till elever:

Trygghet, trivsel, delaktighet och inflytande mäts i åk 2, 5 och 8.

Hälsa, kost och motion mäts i åk 4 och 7.

Nöjdhet med inriktning på en tillbakablick mäts i åk 9.

Nöjdhet hos elever som åker skolskjuts mäts i åk 3 och 6 udda årtal.

Nationella mål i matematik, svenska och svenska som andra språk i åk 3.

Samtliga nationella mål mäts i åk 6 och åk 9.

Nöjdhet mäts hos vårdnadshavare som har barn i förskola,  
skola i åk 2, 5 och 8 och fritidshem.

Alla medarbetare utvärderar sin verksamhet årligen.

Verksamheterna reviderar Arbetsplanen varje år i augusti.

