

Kvalitetsredovisning våren 2011

för: Ängaskolans förskoleklass och fritidshem

Viktiga händelser

Berätta om de händelser som haft betydelse för verksamhetens måluppfyllelse och utveckling under våren 2011.

- Organiserad idrott i idrottssalen
- Studiebesök hos föreningar och radio Active
- Vi har gjort egna mellanmål och då också pratat hälsa
- Vi har haft drama i Västervångsskolans aula
- Avslutning på Marietorp
- Utedagar/utflykt i delade grupper: f-klass och år 1
- Slöjd i slöjdsalarna

Verksamhetens egna mål

Verksamheten analyserar och utvärderar uppfyllelsen av de egna målen

Demokrati – att barnen känner delaktighet. Ansvaret för de egna aktiviteterna ökar med åldern. För de yngsta barnen är verksamheten mer styrd medan det för de äldre mer går över till ett ”smörgåsbord” av aktiviteter att välja mellan. I aktiviteterna ges utrymme för det enskilda barnet att påverka.

Trygghet – att barnen känner sig uppskattade och bekräftade. Personalstyrkan är oförändrad och vi har assistenthjälp i grupperna vilket ger bra möjligheter att se alla barn. Vi har fortfarande stora barngrupper och ser över hur vi ska kunna hantera detta med den personalstyrka vi har och de lokaler vi har att tillgå.

Empati – att barnen ska känna medkänsla och respekt. Det görs i samlingar och vid uppkomna situationer. I demokratiarbetet finns människors lika värde med. Integrationen med barn från andra kulturer och barn med funktionshinder hjälper barnen att se likheterna trots de yttre olikheterna.

Social kompetens – att barnen ska kunna hantera vardagliga situationer och veta vilka sociala regler som finns. Se empati.

Kunskaper – Barnen ska kunna ta till sig kunskap på olika sätt och känna att allt de kan är viktigt. Vi har en mångfacetterad och bred verksamhet som ger barnen bra möjligheter att lära med flera sinnen. Inga lösningar är dåliga och kopplat till barnets egna ansvar så finns det en bra bas där barnen kan använda sina erfarenheter och kunskaper för att få en bra tid på fritidshemmet.

Sammantaget så är det en god måluppfyllelse. Tilläggas kan att som komplement till den mer stillasittande skoldagen fungerar fritidshemsverksamheten mycket bra. Det grovmotoriska behovet tillfredsställs väl och i grupplekarna/bollspelandet ges det goda möjligheter till utveckling inom vart och ett av ovanstående mål.

Likabehandlingsplan

Redogör för hur ni hittills arbetat med www.planforskolan.se för att fastställa den senast den 30/10.

Trivselenkät har genomförts med alla elever. Sammanställning är gjord. Diskussioner utifrån förra årets riskområden. Utvärdering av insatser från förra året. På föräldrarådet har vi diskuterat ordningsregler.

Förbättringsområden

Redovisa och utvärdera hur ni under våren 2011 arbetat med de förbättringsområden som ni identifierade i KR 2010.

Att fortsätta jobba för en stimulerande utemiljö, att få mer lekredskap i anslutning till de yngre barnen. Är inte gjort p g a att det inte finns pengar. Grillplats är anlagd och de befintliga lekplatserna underhålls.

Att tillgänglighetsanpassa för funktionshindrade. Detta är gjort.

Att anpassa verksamhet för de äldsta barnen, från åk 4 och uppåt. Denna anpassning kommer att ske lokalmässigt till ht 2011.

Att tidigt sätta in studiehandledare till nyanlända barn samt barn med behov av stöd i sitt modersmål. Har inte varit aktuellt under vt 2011.

Bättre samverkan mellan skola och fritidshem där fritidspedagoger knyts till klasser under skoltid. Alla fritidspedagoger som arbetar heltid kompletterar sin tjänst med arbete som elevassistenter eller idrottslärare. För att få kontinuitet för eleverna är önskemålet att fritidspedagogerna arbetar i arbetslag med klasslärare i de yngre åren.

Arbeta för ett bättre underhåll av lokalerna. Kontinuerlig uppföljning på apt, dock saknas ett helhetsgrepp.

Vi önskar trådlöst nätverk i våra lokaler. Beslut taget om att installera detta inför läsårsstart 2011/12-