

Kvalitetsredovisning 2009

Ängaskolan

Fritidshem

Grundfakta om verksamheten

Ängaskolans fritidshembestod under höstterminen 2009 av 143 barn fördelade på 3 avdelningar. I grupperna jobbade 2 förskollärare, 5 fritidspedagoger, 2 grundskollärare och en barnskötare med varierande tjänstgöringsgrad. Den totala bemanningen bestod av 5,15 årsarbetare.

Förskoleklassen och fritidshemmen bildar ett eget arbetslag, men är knutna till grundskolan i olika aktiviteter.

Förskoleklassbarnen går tillsammans med åk.1 på två avdelningar och åk.2 och äldre tillsammans i nya lokaler på Ängaskolan. Denna flytt till större lokaler har tagits emot mycket positivt av barn, föräldrar och personal. Mer utrymme och större flexibilitet för barn och personal.

Pedagogerna har god kännedom om eleverna då flertalet av dem arbetar både i förskoleklass/skola/fritidshem.

Underlag och rutiner för arbetet med kvalitetsredovisningen

Vi utvärderar och kvalitetssäkrar mot målen i de nationella styrdokumentet. Utifrån dessa har vi konkretiserat mål och medel i vår lokala arbetsplan och Verksamhetsplan.

Våra mål och medel kommuniceras till elever och föräldrar på hemsidan, föräldramöten, utvecklingssamtal (om så önskas), drop-in, väggdokumentation samt skriftligen.

Vi arbetar med målen och barnens intressen som utgångspunkt i den dagliga verksamheten. Vi använder Kvalitetsredovisningslogg boken som ett redskap för reflektion kopplat till styrdokumentet.

Varje arbetslag arbetar gemensamt med kvalitetsredovisningen.

Som underlag för utvärdering av värdegrundsarbetet finns på övergripande kommunal nivå återkommande trygghetsmätningar.

De medel vi använder för att mäta kvaliteten är följande:

- Önskar vårdnadshavaren vår medverkan på elevens IUP-samtal är vi med.
- Utvärderings- och planeringsdagar, APT och utvecklingssamtal för samtliga personal.
- Pedagogtid, enskild och avdelningsvis.
- Enkäter till alla vårdnadshavare, som har barn på fritidshemmet, jämna årtal.
- Daglig kontakt.

Verksamhetsbeskrivning

Fritidshemmens uppgift är att genom pedagogisk verksamhet vara kompletterande, vara en länk mellan skolan och hemmen, samt erbjuda eleven en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen. Dessutom skall fritidshemmen ge eleven den omsorg som krävs för att föräldrar skall kunna förena föräldraskap med förvärvsarbete.

Vårt syfte är att föräldrar som väljer vårt område ska få bästa möjliga omsorg och utbildning för sina barn. Det enskilda barnets självkänsla och trygghet är utgångspunkten i vår verksamhet. Vi vill stärka elevens sociala kompetens.

Verksamheten ska ses i ett helhetsperspektiv och i ett sammanhang. På fritidshemmen ska det finnas en tydlig kontinuitet och progression i perspektivet 6-12 år. Fritidshemmen ska präglas av en god arbetsmiljö, ett stort inflytande och ansvarstagande av elever och personal.

Antalet barn har varit ganska stabilt under de senaste åren. Sammansättningen av barngrupperna kan ha stor betydelse hur man upplever antalet. Åldershomogena grupper tenderar till att bli ganska stökiga. Då föredrar vi blandade grupper där en naturlig fostran sker i leken

I vårt dagliga arbete strävar vi mot ett genuslikt möte. Barnen deltar i de dagliga rutinerna och i olika sportaktiviteter mm oavsett kön och religion.

För att göra barnen medvetna om en sund livsstil så erbjuder vi uteaktiviteter i stärkande syfte och vi förbereder mellanmål en gång per vecka tillsammans med barnen. Med tanke på att barnen skall klara sig själva utan oss så är detta ett steg i rätt riktning. Vi erbjuder även organiserade lekar och aktiviteter för de barn som har det lite svårare att aktivera sig i spontan lek/fri lek.

Område 1 har förmånen att ha två matteutvecklare, varav den ena arbetar i förskoleklassen! Givetvis har detta inspirerat våra pedagoger att gå ”mattecirkel”, som vår matteutvecklare leder. Pedagogerna är i full gång att bygga upp och jobba i matteverkstäderna.

Förutsättningar

Till hösten skapades nya arbetslag och personalstyrkan minskade. Med anledning av detta så sattes det in extra resurser för barn i behov av stöd när så erfordrades. All personal är behörig, arbetslagen arbetar målmedvetet och strukturerat och det finns en stor flexibilitet i organisationen. De stora barngrupperna innebär att man får jobba med mycket smågrupper i med olika inriktningar. Lärmiljön är god med väl anpassade lokaler och med tillgång till en generös utemiljö. Fritidshemmet har även tillgång till idrotts-, slöjd-, tekniksalar samt ateljé.

Viktiga händelser under året

- Det skapades nya arbetslag inför höstterminen 2009.
- Luciakväll utomhus
- Tillgången till teknikverkstaden
- Aktiva diskussioner om hur bemanningen ska optimeras
- Gymnastik och dramagrupper
- Användning av bloggen för att sprida kunskap om verksamheten och för information.
- Tillgång till Västervångsskolans aula för dramaaktiviteter

Det dagliga arbetet i verksamheten

I det dagliga arbetet sker kopplingen mellan den lokala planeringen, bedömning av elevernas insatser och en framåtsyftande planering. Vi har en regelbunden och tät kommunikation med vårdnadshavare om barnens kunskapsutveckling men också vad som gäller den sociala utvecklingen. De elever som behöver extra stöd av något slag fångas in och får hjälp via elevhälsoteamet.

Elevinflytande

Det dagliga arbetet domineras av planering utifrån barnens behov och intressen. Demokrati och demokratiska processer är ett levande inslag i det dagliga arbetet, ex att alla har rätt att yttra sig och i majoritetsbeslut och de demokratiska proces-

serna är ett levande inslag i det dagliga arbetet. Barnen ger idéer till aktiviteter som sedan planeras av personal tillsammans med barnen, i samlingar diskuteras både verksamhet och umgänge.

Vårdnadshavares delaktighet

Fritidshemmets hemsida är ett forum för delaktighet.

På avdelningsnivå blir föräldrarna delaktiga i barnens utveckling i den dagliga kontakten vid lämning och hämtning, öppet hus och dokumentation som anslages på avdelningen.

Särskilda insatser

Barn i behov av särskilt stöd anmäls till skolans elevhälsoteam där ytterligare åtgärder bestäms. Extra resurser har satts in för barn i behov av särskilt stöd.

Hälsa och livsstil

Inom området görs följande insatser:

- Daglig utevistelse
- Gymnastik
- Fruktstunder
- Pedagogisk frukost och mellanmål
- Samtal om hygien

Uppföljning av likabehandlingsplanen

Har ej gjorts. Vi jobbar aktivt utifrån gällande plan, gör riskbedömningar, följer upp mobbing och kränkande behandling och vår bedömning är att vi har fungerande rutiner för detta. Vi arbetar också med ett aktivt värdegrundsarbete i klasserna.

Uppföljning av åtgärder enligt föregående års kvalitetsredovisning

Utemiljön

Förbättringar har gjorts med inhägnad gård till Ängabacken och Leken där även en sandlåda är anlagd.

Nätade datorer m m

Finns idag och under våren 2010 kommer nätad färgskrivare och kopiator att installeras.

Analys av resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen, BUN-planens samt verksamhetens egna mål

Vi upplever att det, verksamhetsmässigt är en god måluppfyllelse i Ängaskolans fritidshem. Det är en trygg miljö och verksamheten utgår från barnens förmågor och intressen. Den pedagogiska miljön är stimulerande och utmanande och den ger barnen rika möjligheter att stilla sin nyfikenhet och kunskapsörst. När det gäller bemanningen behöver vi tillföra personal till verksamheten för att möta målen.

När det gäller BUN-planens viktiga områden så har Ängaskolan hög måluppfyllelse. Inom områdena bedrivs ett målinriktat arbete där kunskapsmål och social utveckling integreras och där alla fönster mot omvärlden står öppna.

Skolans miljöarbete kan bli bättre, här krävs dock en övergripande inriktning från kommunens sida med inriktning på hållbarhet och rättvisa. Det internationella perspektivet kan också bli bättre. Vi är dåliga på att ta tillvara de resurser vi har i form av familjer med annan kulturell bakgrund.

Sammanfattning och slutsatser

Våra styrkor och utvecklingsområden

Det finns en stor bredd i personalens kompetenser på fritidshemmen och en bra kapacitet att möta barnens önskemål om aktiviteter. Den yrkesmässiga mixen är också en styrka. Den goda relationen mellan personal och barn och mellan personal och föräldrar är en styrka och en god bas för verksamheten. Kollegialitet, ansvar och ett gott övergripande samarbete är positiva faktorer

Vad vi kan utveckla är samarbetet mellan avdelningarna. Idag är beläggningen av barn ojämn och en större flexibilitet där barnen inte är enbart kopplade till en avdelning och ett arbetslag skulle vara av godo.

Ystad 9 februari 2009

.....
Ulf Mårtensson, rektor