

Verksamhetsplan för Ängaskolans förskoleklasser. Reviderad 20091112

Vision:

Vi ska ha en utmanande och rik miljö för lärande, där olika kompetenser, samspel och idéer tas tillvara. Där relationerna mellan barn och vuxna, mellan barn respektive mellan vuxna, speglar rättvisa och ett jämlikt förhållande samt tillit till varandra.

Syfte:

Att föräldrar som väljer våra förskoleklasser ska få bästa möjliga omsorg och utvecklingsmöjligheter för sina barn. Det enskilda barnets självkänsla och trygghet är utgångspunkten i all verksamhet. Förskoleklasserna ska ses, tillsammans med fritidshemmen, i ett helhetsperspektiv och i ett sammanhang.

Förskoleklasserna ska präglas av en god arbetsmiljö. Barn och föräldrar ska ges möjlighet till ett stort inflytande och ansvarstagande.

Förskoleklasserna erbjuder en stimulerande inom- och utomhusmiljö.

Framgångsfaktorer:

Vi ska ha:

- en positiv anda, som bygger på allas lika värde.
- ömsesidig respekt och förtroende mellan elever, föräldrar och personal.
- höga förväntningar på elever och vuxna i fråga om rättigheter och skyldigheter.
- ett tydligt ledarskap och hög kompetens hos medarbetarna

Mål:

Eleverna ska känna sig trygga.

Eleverna ska ha social kompetens motsvarande sin ålder.

Eleverna ska erbjudas en rolig och utmanande inom- och utomhusmiljö.

Föräldrarna ska känna sig delaktiga och nöjda.

Medel:

- Vi erbjuder en mjuk övergång mellan förskola-förskoleklass genom besök och övergångssamtal. Barnen blir trygga och lär känna varandra när vi arbetar och leker i våra smågrupper. Vi möts alla i våra samlingar och samtal.
- Personalen har en helhetssyn på elevernas dag och verksamheten bygger på elevernas idéer och intressen. Med dessa som utgångspunkt sätter vi i de individuella utvecklingsplanerna mål att arbeta mot.
- Arbetet dokumenteras i Portfolion.
- I den fria leken, rollspel och samarbetsövningar utvecklas elevens sociala förmåga.

- Med genomtänkt och lustfyllt pedagogiskt material lockas eleverna till att upptäcka och lära nya saker.
- Eleverna erbjuds daglig rörelseaktivitet.
- Vi informerar och entusiasmerar föräldrar till större delaktighet i förskoleklassernas arbete genom daglig kontakt, synlig planering, månadsbrev, föräldramöten och drop-in.
- Kompetensutveckling för personalen.
- Handledning av Barn- och elevhälsan och kontakt med specialpedagoger och psykolog för att kunna bemöta barnens olika behov.

Personal och organisation:

Ängaskolan har två förskoleklasser och verksamheten drivs av förskollärare och grundskollärare

Utvärdering:

Enkäter skickas till föräldrar som har elever i förskoleklass.

Personalenkät

LUS, SUS och MUS.

Utvecklingssamtal.

Portfolio.

Personalen och rektor Ulf Mårtensson, Ängaskolan i november 2009