

Verksamhetsplan för Ängaskolans fritidshem

Reviderad 20091112

Vision:

Vi ska ha en utmanande och rik miljö för lärande, där olika kompetens, samspel och idéer tas tillvara och där relationerna mellan barn och vuxna, mellan barn respektive mellan vuxna, speglar rättvisa och ett jämlikt förhållande samt tillit till varandra.

Syfte:

- Att föräldrar som väljer vårt område ska få bästa möjliga omsorg och utbildning för sina barn. Det enskilda barnets självkänsla och trygghet är utgångspunkten i vår verksamhet.
- På fritidshemmen ska det finnas en tydlig kontinuitet och progression i perspektivet 6-12 år.
- Fritidshemmen ska präglas av en god arbetsmiljö, ett stort inflytande och ansvarstagande av elever och personal.

Framgångsfaktorer:

- En positiv, mångkulturell anda, som bygger på allas lika värde.
- Ömsesidig respekt och förtroende råder mellan barn, föräldrar och personal.
- Förväntningar på elever och vuxna i fråga om rättigheter och skyldigheter.
- Ett tydligt ledarskap samt en hög kompetens hos medarbetarna

Mål:

- Barnen ska känna sig delaktiga i sitt lärande.
- Barnen ska känna sig trygga.
- Barnen ska ha social kompetens motsvarande sin åldersgrupp.
- Föräldrarna ska känna sig delaktiga och nöjda.

Medel:

- Vi är lyhörda för barnens medverkan i verksamheten genom diskussioner tillsammans.
- Personalen är varm och positiv och ger barnen tydliga regler och normer.
- I vårt bemötande är vi positiva förebilder och är tydliga i vuxenrollen. Tillsammans med barnen diskuterar vi rätt och fel, känslor, agerande och konflikthantering.

- Vi ser bemötandet av föräldrarna som viktigt och informerar och entusiasmerar dem till delaktighet i vårt arbete. Vi är lyhörda för föräldrarna och följer upp deras tips och idéer.
- Kompetensutveckling för personalen
- Handledning av Barn- och elevhälsan och kontakt med specialpedagoger och psykolog för att kunna bemöta barnens olika behov.
- Personalen ska vara kompetent, motiverad och har adekvat utbildning.

Personal och organisation:

På fritidshemmen (3 stycken) arbetar 2-4 personal/fritidshem. Barnen från förskoleklassen och år ett är delade på två avdelningar, barnen från år 2 och uppåt går på en avdelning.

Utvärdering:

Enkäter skickas till föräldrar som har elever på fritidshem.

Personalenkäter

Utvecklingssamtal vid önskemål.

Daglig föräldrakontakt.

Personalen och rektor Ulf Mårtensson, Ängaskolan i november 2009.