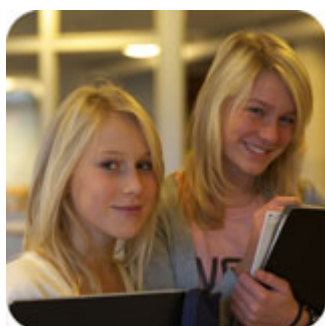


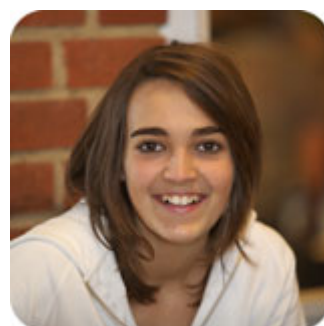
Kvalitetsredovisning år 2008

Område 1
Västervångskolan

Välkommen till Västervångskolan



TRYGGHET



KUNSKAP

Västervångskolan Område 1

Grundfakta om verksamheten

Verksamheten är organiserad enligt följande:

4 st. arbetslag. 3 st med pedagogiskt ansvar, 1 med uppgiften att verka för pedagogiskt stöd.

Vårterminen 2008		Höstterminen 2008	
7A	18	7A	24
7B	18	7B	23
7C	19		
7D	20		
7E	21	7E	22
7F	13	7F	23
8A	21	8A	18
8B	22	8B	18
8C	18	8C	19
8D	23	8D	20
8E	20	8E	21
8F	23	8F	13
9A	21	9A	21
9B	20	9B	22
9C	20	9C	18
9D	22	9D	23
9E	15	9E	20
9F	22	9F	23
9G	20		
	376		328

27,45 årsarbetare

24,62 årsarbetare

Samtliga personal har pedagogisk högskoleutbildning.

Underlag och rutiner för arbetet med kvalitetsredovisningen

Vi utvärderar och kvalitetssäkrar mot målen i de nationella styrdokumenterna. Utifrån dessa samt från Barn- och utbildningsplanen har vi konkretiserat mål och medel i vår lokala arbetsplan och Verksamhetsplan. Dessa mål har vi kommunicerat till elever och föräldrar.

Verksamhetsbeskrivning

Vår vision är att utforma en utmanande och rik miljö för lärande, där olika kompetens, samspel och idéer tas tillvara. Där relationerna, mellan elever och vuxna, mellan elever respektive mellan vuxna, speglar rättvisa, ett jämlikt förhållande samt tillit till varandra.

Viktiga händelser under året

Höstterminen 2007 så genomfördes en ny arbetslagsorganisation vars målsättning är att hålla samman elevernas dag kring ett färre antal pedagoger. Denna organisation har nu verkat under 2008. Målen att bl.a. skapa trygghet och lugn i undervisningssituationerna har till stora delar uppfyllts och den närmare relationen mellan lärare och elev har gynnat arbetsklimat och resultat. Arbetslagens gemensamma ansvar för elevgrupperna har uppfattats positivt av föräldrar, elever och lärare. Vidare har vi under året fortsatt att utvecklat vår satsning på teknik och har nu en praktisk inriktning som vi kallat "Cykelverkstan", en teoretisk som vi kallat "Robotverkstan" samt en utveckling av att arbeta med datorer, nätverk mm inom ramen av "Datorverkstan". I dessa "verkstäder" är det ett tydligt elevaktivt arbetsätt som präglar arbetet/studierna. Vi noterar att antalet sökande till naturvetenskaplig och teknisk gymnasial utbildning har sen 2006 ökat. Till Teknikcollege från 4 sökande 2006 till 10 sökande 2008. Inom NV, naturvetarprogrammen, var resultatet 2006 10 St. sökande och 2008: 16 st. Det uppfattar vi vara en signal på att vår satsning varit framgångsrik och nu ökar vi våra ansträngningar att få ett nätverk från de yngsta till de äldsta inom Område 1 att utveckla satsningen på matematik och naturvetenskap.

Vi har mött ett positivt gensvar från elever, föräldrar och även det lokala näringslivet, som vi har bjudit in till samtal och genomfört studiebesök hos.

Kopplingen mellan det som görs i skolan och närsamhället vill vi ska genomsyra "allt" vi gör inom Västervångskolan.

Ny tekniks intrång och möjligheter för att öka måluppfyllelsen inom vår skola ser vi positivt på. Vi är därför glada att konstatera att vi under året kunna få möjligheten att via det trådlösa nätverket och de bärbara datorer börjat arbeta med projektet "Världen i klassrummet". Möjligheten att via datorprojektor koppla upp sig mot "världen" och använda "all" den information och inspiration som finns på Internet har öppnat nya pedagogiska möjligheter. Ex, användes President Barak Obamas valtal i undervisningen i engelska och samhällskunskap.

Den nya teknikens möjligheter är många och det sker ett fortlöpande arbete med att utveckla det. I det arbetet är eleverna synnerligen delaktiga med "nya" idéer och möjligheter.

Satsningen på ett sammanhållet Elevvårdsteam inom Änga-Västervång har varit positivt för vår skola. Samlad kompetens och kännedom om eleverna har gagnat vårt arbete för en god skolmiljö för alla elever.

Ett led i att utveckla elevernas eget ansvar, reflektion och planeringsförmåga har varit att vi fortsatt att låta eleverna planera och reflektera kring sitt lärande i sin s.k. Loggbok.

Vi tror och känner att Loggboken är till gagn för eleverna både nu och i framtiden. Elevernas delaktighet och inflytande i skolan märks mest i det aktiva Elevråd som finns på Västervångskolan. Elevrådet sammanträder regelbundet och "driver" dessutom elevernas cafeteria, med hjälp och stöd av skolvärdinnorna. Det aktiva arbetet med att förbättra den psykosociala resp. fysiska miljön inom skolan som

eleverna bidrar med i form av att delta i klassråd, elevråd, matråd mm. är viktiga komponenter för elevernas lärande och växande i en demokratisk process.

Arbetet med att utveckla vårdnadshavarnas delaktighet och insyn i skolans verksamhet är ständigt i fokus. Vi har inom Västervångskolan initierat ett arbete med att kunna följa information, beslut och diskussioner inom skolan via skolans hemsida. IT-avdelningen arbetar med den tekniska delen och Föräldraföreningen och skolledningen följer med intresse arbetet och hoppas på ett praktiskt exempel under 2009.

Inom skolan är vi nöjda med det arbete som bedrivs inom ramen av det lokala Elevhälsoteam som stödjer elever i behov av särskilt stöd. Inom teamet diskuteras och prioriteras insatser såväl inom det förebyggande arbetet som inom de akuta problemen.

Samordning av stödpersonal, kurator, skolsköterska speciallärare osv. ger vinster för både elever och personal.

Uppföljning av åtgärder enligt föregående års kvalitetsredovisning

Förbättringsområden KR 2007

”Har elevernas delaktighet i planering och uppföljning av undervisningen upplevts större?”

”Har de bärbara datorerna ökat flexibiliteten och innehållet i undervisningen för lärare och elever?”

Åtgärd:

Via gemensamma planeringssamtal lärare- elever ang. innehållet inom arbetsområden och via egen planering i Loggboken så har vi poängterat och verkat för en ökad delaktighet. Vi har via samtal och direkta frågor fått en positiv återkoppling på vår satsning. Möjligheten att själv planera läroplan inom ramen av skolan ”Plus-tid” har också tydliggjort möjligheten till eget inflytande och delaktighet. Vidare har s.k. Pluskurser initierats av både elever och lärare utifrån intresse och behov. Möjligheten att inom ramen av Arbetslaget fördjupa och förbättra dessa Pluskurser är något som planeras under 2009.

Flexibiliteten och möjligheten att använda de bärbara datorerna samt satsningen på ”Världen i klassrummet” har tagits emot väldigt positivt. Vi har fått en del synpunkter på att antalet elevdatorer är för litet och att datorn i dag ska/kan vara ett arbetsverktyg, lika naturligt som pennan, i elever och lärares vardag. Vi följer Falkenbergs kommuns satsning ”En till en” som innebär att elever som börjar åk.7 kvitterar ut en egen dator som de ansvarar och arbetar med hela högstadietiden. Resultaten från Falkenberg är positiva och intressanta att följa och skulle förutsättningar kunna skapas skulle detta vara nästa steg i att utveckla skolan och lärandet.

Analys av resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen (strävans och kunskapsmål)

Västervångsskolan hade 2008 den största andelen behöriga till nationellt program av kommunens skolor, 95 %. Detta är väldigt glädjande och stärker personalen i arbetet med elevernas kunskaper. Vid de nationella proven så visade drygt 12 % av eleverna att de ej uppnådde målen i matematik. Denna signal medförde extra insatser som glädjande nog medförde betyg för flertalet. 3,6 % av avgångseleverna klarade dock inte att nå betyg i matematik. Inom de två övriga kärnämnen så klarade 2,1 % inte att uppnå målen i engelska och inom ämnet svenska, glädjande nog, alla elever att nå målen. Sammantaget var 2008 ett bra år gällande måluppfyllelsen för avgångsklasserna.

Vald period: Vald organisation/nivå: 2008 Ystad Västervångsskolan

Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9

Ämne	Antal elever			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet				Kommentar:
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt			Ej Nått målen	
				G	VG	MVG		
Bild	140	58	82	60	24	16,4	0	
Engelska	140	58	82	47	34	17,1	2,1	
Hem och konsumentkunskap	140	58	82	61	29	7,9	2,1	
Idrott och hälsa	140	58	82	31	35	24,3	9,3	
Matematik	140	58	82	59	26	11,4	3,6	
Moderna språk, elevens val	15	9	6	33	13	53,3	0	
Moderna språk, språkval	96	45	51	42	33	19,8	5,2	
Modersmål	11	5	6	46	36	18,2	0	
Musik	140	58	82	62	19	18,6	0,7	
NO	0	0	0	.	.	.	.
Biologi	140	58	82	38	41	17,9	3,6	
Fysik	140	58	82	48	38	11,4	2,9	
Kemi	140	58	82	49	36	10	4,3	
Slöjd	140	58	82	44	43	13,6	0	
SO	140	58	82	39	30	25,7	5	
Geografi	0	0	0	.	.	.	.
Historia	0	0	0	.	.	.	.
Religion	0	0	0	.	.	.	.
Samhällskunskap	0	0	0	.	.	.	.
Svenska	138	58	80	51	29	19,6	0	
Svenska som andraspråk	2	0	2	..	..	..	..
Teckenspråk	0	0	0	.	.	.	.
Teknik	140	58	82	64	31	4,3	0,7	

Ett konstaterande efter det att betygsanalys är gjord är att insatser för att öka elevernas måluppfyllelse ska riktas mot ämnet kemi samt moderna språk. När det gäller Idrott och Hälsa måste motivationsarbete komma till stånd att få elever att delta. Vi diskuterar utfallet med att 9,3 % av eleverna inte är godkända. Efter samtal med elever och lärare har framkommit att det är besvärligt och tråkigt att ha delar av sin Idrottsundervisning förlagd utanför skolan.

Analys och bedömning av måluppfyllelse av BUN-planens samt verksamhetens egna mål

I elevenkäten åk.8 noterar vi att den största negativa återkopplingen från eleverna handlade om skolmiljön. Den yttre miljön är väldigt uppskattad och grönyrtorna vid skolan används regelbundet, men den inre miljön, klassrum, elevskåp, korridorer mm får tummen ner. Eleverna vittnar om att stolar och bord i klassrummen inte är i bra skick etc. Idrottshallarnas skick är också anledning till klagomål. Skolledningen, tillsammans med personal och elever, arbetar med att successivt byta ut ej fungerande skolutrustning men det är en process som tar sin tid pga. den ekonomiska situationen.

Det positiva i elevenkäten är den vilja och åsikt som uttrycks av eleverna att skolan är viktig för framtiden. Den känslan och attityden arbetar samtlig personal vid skolan med att bibehålla och förstärka.

Skolans egna mål, förutom ovanstående, är att fortsätta med att utveckla möjligheterna att via varierade undervisningsformer öka elevernas intresse för studier och ökad måluppfyllelse. De olika profilsatsningarna är ett exempel på detta. Nytt för året var Film. Ystad är en "filmstad" och Västervångskolan vill och känner ansvar för att etablera filmkonsten och filmindustrin i staden.

Filmsatsningen har skett i samverkan med Ungdomens Hus och Film i Skåne. De ansvariga lärarna för filmprofilen har dessutom genomfört en 7,5 poängs högskoleutbildning inom film.

Sammanfattning och slutsatser

Styrka:

Vi har arbetsglädje och samhörighet med en positiv atmosfär som skapar trivsel för alla.

Vi ha en god stämning inom arbetslagen.

Dialogen är öppen och stödande och vi har roligt tillsammans.

Det finns en bred kompetens bland pedagogerna.

Det finns ett stort engagemang i varje enskild elev.

Trivsel bland elever, föräldrar och personal.

Väl fungerande arbete mot mobbing och annan kränkande behandling.

God måluppfyllelse i år 9.

95 % av avgångseleverna blev behöriga till ett nationellt program inom gymnasieskolan. Siffran för riket var 88,9 %.

Arbetet med att elever ska nå målen inom grundskolan genomsyrar det dagliga arbetet och vägen till ökad måluppfyllelse hos eleverna är skolan uppdrag.

Detta är våra styrkor därför att:

Vi är målinriktade, ambitiösa och sammantaget har vi en bred professionell kompetens.

Gott samarbetsklimat mellan lärare och lärare samt mellan lärare och elev.

Vi har en tydlig ledning och vårt uppdrag liksom målen för eleverna är tydliga.

Svagheter:

Vi upplever vår fysiska miljö som ett hinder för möjligheten att skapa en god inlärningsmiljö för eleverna där olika lärostilar ska kunna växa fram.

Idrottshallarnas begränsningar. Med ser med tillförsikt fram mot den planerade renoveringen av skolan 2009 samt den ev. nya idrottshallen. Dessa två satsningar ger Västervångskolan förutsättningar att utvecklas vidare.

Åtgärder:

Vi emotser ombyggnad av skolan och önskar ett beslut gällande idrottshall inom vårt område.

Vad ska följas upp vid nästa års kvalitetsredovisning?

Elevernas arbetsmiljö. Otillfredsställande att vistas i lokaler som inte är i skick att arbeta i.

Arbete med att utveckla IUP, elevernas egen utvecklingsplan.

2009-02-18 *Christer Olofsson, rektor med personal Västervångskolan*