

Barn- och elevhälsan Ystads kommun



Verksamhetsidé och mål

Ystads kommun har valt att samla skolhälsovård och elevvård i en gemensam organisation, Barn- och elevhälsan. Vi ser oss som barns och elevers företagshälsovård. Vi samverkar med förskolor och skolor i Ystads kommun, där rektor har det övergripande ansvaret för elevvårdsverksamheten.

Vi arbetar för att bevara och förbättra barns och elevers psykiska, fysiska och sociala hälsa. Detta för att alla barn och elever ska ges lika villkor till att vilja och kunna delta i ett demokratiskt samhälle. Barn- och elevhälsan arbetar även för att utveckla, stödja och berika barn och elever i deras kunskapsinläring

Tidiga och förebyggande insatser utifrån barnets och elevens förutsättningar, samt samverkan mellan yrkesgrupper är viktiga framgångsfaktorer i vår verksamhet.

Barn- och elevhälsan leds och samordnas av en områdeschef/verksamhetschef. I Barn- och elevhälsan arbetar skolsköterskor, skolläkare, kuratorer, psykologer, hörselpedagoger, talpedagoger, specialpedagoger och hälsopedagog.



Vår vision är:

Vi skall vara Sveriges bästa elevhälsa. Vi ser oss som barns och elevers egen företagshälsovård.

Våra ledord är:

Hälsofrämjande
Förebyggande
Stödjande
Tidig upptäckt

Vår verksamhet genomsyras av gemensamma värderingar, där alla barn och elever:

är lika mycket värda
är viktigare än dess prestation
har rätt att bli sedda
har rätt till respektfullt bemötande
har rätt till delaktighet
har rättigheter/skyldigheter till eget ansvar
kan och vill utvecklas
ska ses utifrån ett helhetsperspektiv

Hälsopedagog

Hälsopedagogen arbetar förebyggande och hälsofrämjande med barnets/elevens lärande och utveckling i fokus. Hälsopedagogen vägleder, motiverar och stimulerar barn och elever till en bättre livsstil som främjar deras hälsa. Det kan handla om deras utveckling av kunskaper, kompetens, uppfattningar, förhållningssätt och handlingsmönster i relation till hälsa och förebyggande av ohälsa.

Hälsopedagogen har sin kunskapsbas i en samhälls- och beteendevetenskaplig utbildning som har fokus på hälsa, levnadsvanor och livsstilsförändringar och arbetet bedrivs på såväl individ- och gruppnivå som på organisationsnivå.

Hörselpedagog

Hörselpedagogen arbetar med att ge råd och stöd till barn med olika typer av hörselnedsättning samt till deras vårdnadshavare. Hörselpedagogen bidrar till att forma en lärandemiljö där eleven stimuleras att utifrån sina förutsättningar, inhämta och utveckla kunskap, därtill stärka identiteten så att uppsatta mål kan nås. Hörselpedagogen ger råd och stöd till personal kring hörselfrågor.

Hörselpedagogen genomför regelbundna träffar för barn med hörselnedsättning och är behjälplig med teknisk utrustning samt är aktiv i det förebyggande arbetet kring ljudnivåer i skolan. Hörselpedagogen följer eleven från förskolan till gymnasiet.

Kurator

Kuratorn är socionomen i förskola och skola. Skolkuratorns uppgift är att sätta eleven i fokus och se till helheten runt eleven, vilket innebär att lyfta in elevens, föräldrars samt förskolas eller skolas perspektiv, för att skapa underlag och förståelse för den enskilde elevens skolsituation.

Skolkuratorns huvudsakliga uppgift inom det psykosociala arbetet är att finnas till för barnen och eleverna på våra förskolor och skolor, dvs. agera som barnets och elevens ”ambassadör”. Skolkuratorn arbetar förebyggande, medverkar i skolans lokala elevvårdsarbete, ingår i elevvårdsteamet samt stödjer skolans personal i deras elevhälsoarbete.

Psykolog

Psykologen arbetar främst med att ge stöd, råd, konsultation och handledning till förskolan och skolans personal. Psykologen arbetar också med att utreda enskilda elevers svårigheter, i situationer då det behövs mer kunskap för att utveckla det pedagogiska arbetet och förståelse för barnets behov.

Psykologen arbetar med stödjande samtal till enskilda elever och föräldrar, medverkar i skolans lokala elevvårdsarbete samt ingår i skolans elevvårdsteam. Psykologen har sin utgångspunkt i kunskapen om individ, grupp och organisation ur ett helhetsperspektiv. Barnet, dess utveckling, behov och lärande är alltid i fokus för arbetet i förskolan och skolan.

Skolläkare

Skolläkaren besöker alla skolor 1-2 gånger per termin. Skolläkaren bistår med konsultation i skolrelaterade frågor. Tid bokas i överenskommelse mellan skolsköterskan och föräldrar.

Skolsköterska

Skolsköterskan arbetar främst förebyggande, arbete kan handla om hälsa, kost/motion, trivsel, kamratrelationer samt tobak/droger. Arbetet sker i nära samarbete med föräldrar och personal på skolan. Skolsköterskan medverkar i skolans elevvårdsarbete och ingår i skolans elevvårdsteam. Skolsköterskan remitterar och samverkar med skiftande verksamheter inom landsting, sociala myndigheter och använder sitt kontaktnät för att förmedla och aktivera insatser.

Skolsköterskan träffar alla elever i F-klass, åk 2, åk 4, och åk 7 för ett hälsosamtal. Föräldrar medverkar med sitt barn i F-klassen och kontaktas vid behov efter besök i de andra årskurserna. Vaccinationer sker i åk 4 och åk 6.



Specialpedagog

Barn- och elevhälsans specialpedagog har till uppgift att i samverkan med förskola och skola identifiera och analysera orsaker till barns/elevs/gruppers svårigheter samt utveckla verksamhetens lärandemiljö.

Specialpedagogen arbetar förebyggande, ger handledning och pedagogisk konsultation till personal i förskola och skola, stöd till föräldrar samt stöd vid upprättande av åtgärdsprogram. Detta görs för att skapa ökad förståelse och kunskap kring barn i behov av särskilt stöd, samt medverka till att konkreta förslag, på kort och lång sikt utarbetas och förankras. Specialpedagogen arbetar på individ- grupp och organisationsnivå.

Talpedagog

Talpedagogens verksamhet täcker samtliga skolår från förskoleklass upp genom grundskoleåren och träffar alla elever inför år 1.

Hos talpedagogen får barn och elever bland annat hjälp med försenad eller avvikande tal- och språkutveckling, uttalssvårigheter och bristfälligt språk. Talpedagogen arbetar också med teckenstöd, testning, analysering och bedömning av elevens språk, tal och röst. Talpedagogen genomför utredningar i samband med läs- och skrivsvårigheter.

Talpedagogen samarbetar med lärare och annan personal i förskola och skola som eleven kommer i kontakt med. Dessutom samverkar talpedagogen med föräldrar, skolledning och Region Skånes logopeder.



Vill du ha mer information kring Barn- och elevhälsan?

Besök hemsidan på www.ystad.se

Områdeschef/verksamhetschef
Christine Ekdahl
christine.ekdahl@ystad.se
0411-57 76 42