

VERKSAMHETSPLAN 2011/2012

ÖSTRA SKOLANS FRITIDSHEM



Östra skolan är en nytänkande och mångkulturell skola i en kulturskyddad byggnad i centrala Ystad. Atmosfären är gemytlig. Vi bedriver fritidshem och förskoleklassverksamhet i skolans lokaler.

Skolans läge ger oss stora möjligheter att ta del av Ystads kulturliv på museer och bibliotek. Närheten till skog, park, hav och strand underlättar arbetet med att främja barnens hälsa och välbefinnande.

Fritidshemmet har öppet mellan kl. 06.00 - 18.30.



VISION

Vårt område skall uppfattas som det bästa alternativet för barns utveckling och lärande.

Vi följer inte utvecklingen – vi leder den!

GEMENSAMMA VÄRDERINGAR

Barnet skall ses utifrån dess helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation.

VERKSAMHETSIDÉ

Vi skall ge alla barn det de behöver,
när de behöver det!

Syfte

Verksamheten skall främja barns/elevs utveckling till ansvarskännande medmänniskor förberedda för morgondagens samhälle.

Känslan av att "Jag duger" och en vilja att utöva sitt inflytande skall genomsyra verksamheten.



INTRESSENTER

Barn/ungdomar

Vi erbjuder en verksamhet präglad av lust och nyfikenhet, där barn och ungdomar får ta ansvar för och ha inflytande på sin utveckling och lärandemiljö.

Föräldrar/vårdnadshavare

Vi skall ha en öppen kommunikation med föräldrar/vårdnadshavare så att förtroende skapas.

Politiker

Vi skall ha ett nära samarbete med politikerna och tillhandahålla dem relevant information/underlag för deras beslut.

Medarbetare

Vi skall tillsammans med våra medarbetare utveckla verksamheterna i vårt område utifrån en gemensam helhetssyn.

Vi skall ha ett nära samarbete med de fackliga organisationerna så att vi tillsammans utvecklar våra verksamheter.

Samhället/näringslivet

Vi skall samverka med samhället/näringslivet så att det främjar utvecklingen av våra verksamheter.



FRAMGÅNGSFAKTORER

- Engagemang
- Ödmjukhet
- Glädje
- Samverkan
- Inflytande
- Trygghet
- Kompetens

Utifrån styrdokumentet och våra gemensamma värderingar skall vi satsa på dessa faktorer för att verksamheten skall bli meningsfull och därmed främja vår verksamhetsidé.

Grundpelarna i vår verksamhet är:

- Skollagen
- Arbetsmiljölagen
- Läroplanen
- BUN-planen
- Kommunens övergripande målsättning

Barnen skall ses utifrån ett helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation



Mål

Mål för verksamheten anges i Läroplanerna, Ystads kommuns Barn- och - utbildningsplan, Kommunens övergripande målsättning samt i Systematiskt arbetsmiljöarbete.

PRIORITERADE OMRÅDEN

1. Kunskapsutveckling

Mål

Elever och studerande når de nationella kunskapsmålen.

Aktivitet

Fritidspedagogiken är den fria tidens lärande, där intresse blir kunskap. Det fritidspedagogiska arbetssättet bidrar till att stärka eleverna som individer för att de ska känna att de duger som de är och kunna säga nej till sådant som känns fel. Eleven lär och övar sina färdigheter i samspel med andra barn i olika sammanhang och framför allt genom leken. Eleven får möjlighet att ta ansvar och initiativ, utveckla sin förmåga att arbeta självständigt och i grupp.



2. Inflytande och samverkan

Mål

Barn och elever upplever att de har ett verkligt inflytande över sitt eget lärande. De deltar aktivt, efter förmåga och ålder, i planering och utvärdering av verksamheten.

Förskolor och skolor för en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll.

Aktivitet

Eleverna i fritidshemsverksamheten deltar i delar av planeringen av den dagliga verksamheten efter förmåga och ålder.

Eleverna får i samband med våra fritidsråd/samlingar komma med förslag och idéer till kommande aktiviteter. Vi har även en förslagslåda. Förslagen försöker vi tillmötesgå i den mån det är genomförbart.

Vi har daglig kontakt med föräldrar och vi månar om den så kallade tamburkontakten. Föräldrar kan även ta del av planering/verksamhet via vår planeringskalender och via bloggen.



3. Arbets – och lärandemiljö

Mål

Verksamheterna har ett väl fungerande arbete kring en god arbets- och lärandemiljö. Barn, elever, studerande och personal känner trygghet och trivsel i verksamheten.

Aktivitet

Fritidshemmet är delat på två avdelningar. Vi strävar efter att ha ett klimat som skapar en miljö där alla känner sig respekterade och delaktiga. En miljö där eleverna visar hänsyn och känner ansvar både mot varandra och vuxna på skolan.

Pedagogerna försöker att alltid vara närvarande i mötet med eleven/eleverna både enskilt och i grupp, så väl inne som ute. Det är i mötet som relationer skapas.

Vi försöker anpassa såväl lokaler och aktiviteter så de ska passa alla våra elever beroende på elevens/gruppens behov.

Vi vill att både elever, pedagoger och föräldrar ska känna trygghet och trivsel i vår verksamhet. Skolan mäter varje år elevernas trivsel i form av en enkät, som sammanställs och analyseras.



4. Hälsa och livsstil

Mål

Verksamheterna bedriver ett aktivt arbete med hälsa och livsstil. Alla verksamheter har ett hälsomål. Barn och elever förstår kostens/matens betydelse för hälsan, vilka konsekvenser användning av tobak, alkohol och droger ger samt betydelsen av fysisk aktivitet.

Elever har insikt om social, psykisk och fysisk hälsa.

Barns och elevers behov av särskilt stöd tillgodoses i den ordinarie verksamheten.

Aktivitet

På fritids försöker vi ge eleverna en positiv inställning till god hälsa och livsstil. Vi serverar barnen frukost och mellanmål. Vi uppmuntrar eleverna till rörelseglädje både i den fria leken och i de planerade vuxenledda aktiviteterna.

Vi bedriver mycket av vår verksamhet ute, då utomhuspedagogiken ger friskare barn.

Vi har tillgång till sporthallen dit vi försöker gå regelbundet för lek och rörelse. På loven ger vi oss iväg på olika utflykter. Vi besöker skogen, stranden, parker, lekplatser och närliggande städer. Ett och annat badhusbesök brukar vi också hinna med. Vi besöker även olika föreningar. En återkommande populär aktivitet är när vi går till Friskis&Svettis och jympar loss, pedagoger och elever tillsammans.



5. Omvärldsorientering

Mål

Undervisningen ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att använda närsamhällets resurser och möjligheter. En väl fungerande studie- och yrkesorientering skapar en betydelsefull grund för elevens möjligheter att fatta beslut för framtiden.

Varje skola har ett internationellt arbete.

Barn och elever garanteras tillgång till kulturupplevelser. De ska också få kunskap om kulturarvet och olika kulturella uttrycksformer. Kultur integreras och ingår som en naturlig del i verksamheten så att barn och elever inspireras till att själva skapa och uttrycka sig.

Aktivitet

Vi försöker komplettera den vanliga verksamheten med olika studiebesök och utflykter i närmiljön. Vi försöker ta del av kommunens kulturutbud i form av besök på klostret, kyrkan, konstmuseet, teatern, biblioteket.

Vi är en mångkulturell skola och vi försöker ta tillvara eleverna och deras föräldrars kulturella erfarenheter.



6. Personal

Mål

Verksamheterna upplevs som stimulerande, trygga och utvecklande arbetsplatser.

Aktivitet

Vi är en liten skola där alla hjälps åt, med eleven i fokus. All personal har ett nära och bra samarbete.

Fortbildning sker kontinuerligt och vi för fortlöpande pedagogiska diskussioner.



UPPFÖLJNING/UTVÄRDERING

Kvalitetsredovisningen för 2011-2012 skickas till Kultur och Utbildning.

Enkäter till elever:

Trygghet, trivsel, delaktighet och inflytande mäts i åk 2, 5 och 8.

Hälsa, kost och motion mäts i åk 4 och 7.

Nöjdhet med inriktning på en tillbakablick mäts i åk 9.

Nöjdhet hos elever som åker skolskjuts mäts i åk 3 och 6 udda årtal.

Nationella mål i matematik, svenska, och svenska som andra språk mäts i åk 3.

Samtliga nationella mål mäts i åk 6 och åk 9.

Nöjdhet mäts hos vårdnadshavare som har barn i förskola, skola i åk 2, 5 och 8 och fritidshem.

Alla medarbetare utvärderar sin verksamhet årligen.

Planen utgår från Barn- och Utbildningsplan för Ystads kommun 2010-2014.

Antagen av kommunfullmäktige 2010-04-15 .

Augusti 2011

