



Kvalitetsredovisning 2009

Östra skolans fritidshem

Östra skolans fritidshem Område 3

Grundfakta om verksamheten

Östra skolans fritidshem är uppdelat på två hemvister. Fördelningen mellan avdelningarna är beroende av barngruppen. I genomsnitt har vi 72 barn inskrivna per månad på fritidshemmet, vilket ligger över det nationella genomsnittet. Antalet barn är större på ”stora fritids” då vi tar hänsyn till gruppernas sammansättning.

Vi erbjuder omsorg mellan kl 06.00 och kl 18.30. Vi har ett flertal pendlare och tidigt arbetande föräldrar som är i behov av ett tidigt lämnande på fritidshemmet.

Underlag och rutiner för arbetet med kvalitetsredovisningen

Kultur och Utbildnings enkät till föräldrar, som har barn i fritidshem i Ystads kommun. Denna enkät genomförs vartannat år. Arbetslaget på fritidshemmet har varit delaktiga i arbetet med kvalitetsredovisningen.

Verksamhetsbeskrivning

Vårt mål på Östra skolans fritidshem är:

Vi strävar efter att barnen ska bli självständiga och ansvarstagande individer med god social kompetens...

Östra skolans fritidshem erbjuder barnen planerade vuxenledda aktiviteter blandat med fri lek. Vi värnar mycket om den fria leken så väl inne som ute. Vi bedriver stor del av verksamheten ute.

Barnen är med och planerar vissa aktiviteter. De turas om att planera och genomföra aktiviteter på gården och inomhus. Vi är lyhörda för barnens tankar och idéer. Dessa måste ligga till grund för det pedagogiska arbetet. Vi lägger upp verksamheten utifrån våra mål och har våra styrdokument som grund för det pedagogiska arbetet.

Med jämna mellanrum har vi fritidsråd, som påminner om skolans elevråd. Under skolans temaarbete knyter vi på fritids också an verksamheten till detta. Under temat ”Vatten” i våras hade vi olika vattenlekar som t.ex. stafetter, stora såpbubblor, där barnen samtidigt fick träna social kompetens. I höst har vi haft ”Livsstil och hälsa” som tema och då har vi bland annat haft tillgång till gamla sporthallen och ägnat oss åt olika fysiska aktiviteter tillsammans med vår idrottslärare. Detta visade sig falla ut väl, vilket resulterar i att vi även fram över fortsätter med detta.

Vi har en del samarbete med Blekeskolans fritidshem. Vi hjälps åt att stänga på kvällarna och bedriver viss lovverksamhet tillsammans.

På loven gör vi utflykter till skogen, havet, parker och närliggande städer. En populär aktivitet är då vi beger oss till kommunens naturskola Marietorp. En annan tradition som återkommer är våra sommarvandringar. Då väljer vi ut en sträcka och vandrar längs havet.

Ett annat trevligt inslag i vår lovverksamhet är när vi beger oss till Friskis & Svettis och gympar, barn och personal tillsammans.

Under höstlovet bjöd fritidshemsnätverket i vårt rektorsområde in lokala idrottsföreningar att hålla i sin aktivitet. Detta innebar att de olika fritidshemmen i vårt område erbjöds att delta. Vi inriktade oss på de äldre fritidshemsbarnen. Aktiviteterna bestod av allt från folkdans till fotboll.

Fritidspedagogerna arbetar i skolan och är knutna till en klass. Fritidspedagogen planerar för sitt ansvarsområde i skolan. På för stora och oroliga barngrupper har vi inte haft möjlighet att delta i arbetslagsträffarna. Vi ser i nuläget ingen lösning på detta problem då vi behåller de stora barngrupperna och många individer med speciella behov.

Vi har personalkonferenser och APT tillsammans på kvällstid en gång i månaden.

Vi har även föräldramöten och vissa utvecklingssamtal tillsammans. Har fritidspedagogen inte möjlighet att delta, är vårt mål att skriva utlåtande som läraren tar upp med föräldrarna vid utvecklingssamtalet. Arbetslaget på fritids träffas en gång i veckan för att planera det fortlöpande arbetet.

Under vårterminen arbetade tre fritidspedagoger och två förskollärare på fritidshemmet fördelat på 3,35 tjänster. Vår idrottslärare har hjälpt oss att öppna en dag i veckan. Då vi har många barn med behovsplatser har vi under vårterminen haft utökad personaltäthet med 25 %. Vilket innebar att vi varit 3,60 tjänster, som i sin tur lett till att vi bättre kunnat tillgodose barn med speciella behov.

Under höstterminen var personaltätheten den samma som under våren.

Lärarpersonal har också stöttat upp vår morgonverksamhet genom att närvara under frukosten. Vi har ett stort antal barn som kommer tidigt på morgonen.

För att få möjlighet till pedagogiska diskussioner har vi under höstterminen 2009 haft två planeringsförmiddagar utöver den vanliga planeringstiden.

Vi har daglig kontakt med många föräldrar vid hämtning och lämning s.k.

”tamburkontakt”. Vi försöker hålla vår blogg och hemsida uppdaterad.

Fritidshemmet ger ut en föräldrabroschyr, där vi beskriver målen och berättar om vår verksamhet. Vid alla förändringar, som är viktiga för föräldrar att ta del av, lämnar vi alltid ut skriftlig information samt sätter upp ett anslag på vår ”informationsdörr”. Vi informerar även på föräldramöten.

Verksamheten är inriktad på att ge barnen en meningsfull fritid, där de utvecklar sin sociala kompetens på olika sätt och i olika sammanhang. Alla barn är olika och därför behövs en varierad verksamhet. Det är viktigt att all personal på skolan hjälps åt att arbeta mot de gemensamt uppsatta målen.

Uppföljning av åtgärder enligt föregående års kvalitetsredovisning

Vi har en Likabehandlingsplan enligt Skolverkets allmänna råd 2006. En arbetsplan för likabehandling har skickats hem till alla elever och föräldrar, där de genom underskrift bekräftar att de tagit del av den. Vårt arbetssätt kring detta har fungerat bra.

Under vårterminen 2010 kommer vi att utarbeta en ny plan för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling enligt Skolverkets allmänna råd 2009.

Analys och bedömning av måluppfyllelse av BUN-planens samt verksamhetens egna mål

Barnen och deras föräldrar utvärderar vartannat år fritidshemsverksamheten, enligt Ystads kommuns enkätprogram. Utvärderingen analyseras och följs upp och ligger sedan till grund för vårt pedagogiska arbete. Vårt mål ses över kontinuerligt, eftersom det är viktigt att alla i personalgruppen kan stå för det. Ledningen har utvecklingssamtal med personalen, där pedagogens arbetsinsats utvärderas och utvecklas. Ledningen och fritidshemmets personal har utvärderingssamtal en gång per läsår, då fritidshemmets verksamhet diskuteras och utvärderas.

Vi strävar efter att barnen ska bli självständiga och ansvarstagande individer med god social kompetens...

Vi arbetar mycket för att barnen ska trivas och känna sig välkomna. Barnen tränar dagligen sin empati och sin sociala kompetens hos oss och blir genom den fria leken och i olika aktiviteter stärkta i sina förmågor. Vi tydliggör likabehandlingsplanen för barnen då de hamnar i konflikt med varandra. Vi för en dialog om vad som händer, vad som händer när vi gör orätt och hur vi skulle kunna göra i stället.

Sammanfattning och slutsatser

På Östra skolans fritidshem arbetar vi för att barnen ska bli självständiga och ansvarstagande. Vi vill att barnen ska utveckla sin sociala kompetens och stärka sin empatiska förmåga. Vi värnar om att alla barn ska känna trygghet, trivsel och "vi-känsla". Verksamheten innehåller planerade aktiviteter och fri lek. Barnen får vara med och planera delar av verksamheten. Vi tycker barnens tankar och idéer är viktiga.

Flera barn har ett stort behov av särskilt stöd och vi känner ofta att vi inte räcker till. För att bättre kunna hjälpa dessa barn och tillgodose deras behov har vi tagit hjälp av Barn och elev hälsan. Tillfällen där man har tid att sitta ner med bara ett eller med några barn för att samtala eller spela ett spel förekommer sällan. Resten av barngruppen blir då lidande, men tiden är mycket värdefull för det enskilda barnet. Det är viktigt att ha gott om personal för att räckta till för alla barnen.

Utifrån våra resurser måste vi se till att hålla en god kvalitet på verksamheten även om det stundtals är svårt. Lokalerna vi använder till fritidshemsverksamheten är inte anpassade för denna typ av verksamhet.

Efter att ha läst Skolverkets allmänna råd 2007, *Kvalitet i fritidshem* anser vi att en satsning på fritidshemmen är mycket angelägen.

Nätverksgruppen i vårt rektorsområde har tilldelats 50 000 kr för utveckling av fritidshemmen. Pengarna kan användas till ex fortbildning och studiebesök.

Gruppen ska under 2010 utarbeta en plan/vision för fritidshemmens verksamhet. Planen ska sedan gälla under 2011-2014. Vår svaghet är att vi har för stor barngrupp och många barn i behov av särskilt stöd, i förhållande till personaltäthet och fritidshemslokalernas utformning. En av våra styrkor är att vi är ett inarbetat och väl fungerande arbetslag. Vi drar alla åt samma håll.

Ystad 2010-02-19

Lars-Eje Nilsson

Rektor