

Kvalitetsredovisning

Svarteskolan fritidshem

Verksamhetsbeskrivning

Fritidshemmet är indelat i två avdelningar – ett för 6-åringar till 2: or (lilla fritidshemmet) och ett för 3: or – 4: or (stora fritidshemmet). Varje avdelning har erbjudit fasta veckoaktiviteter beroende på ålder och behov. Fredagar och alla lov har vi varit alla tillsammans.

För att avlasta lilla fritidshemmet vt-08 så gick vi iväg till lekplatser i närområdet med en grupp barn några dagar i veckan och det ger ju även frisk luft och rörelse. Under ht-08 har vi istället gått iväg en eftermiddag i veckan med alla 1: or och 2: or. Då har man haft mellanmålet med sig. Även stora fritidshemmet har bidragit genom att bjuda ner 2: orna vid några tillfällen. Under vt-08 hade vi en 50 % tjänst som jobbade på fritidshemmet mellan kl. 13.00 – 17.00 måndag till fredag. Tjänsten var tillsatt hela terminen vilket var en trygghet för oss. Under ht-08 erhöll skolans idrottslärare tjänst med att jobba på fritidshemmet på eftermiddagarna. En bra lösning för helhetssynen på barnen.

En del av fritidshemspersonalen har gått en utbildning i Utepedagogik 7.5 poäng genom högskolan i Linköping vilket har varit till gagn både för barn och övrig personal. Viktigt att det läggs fortbildningar även på fritidshemmen.

Några dagar in på sommarlovet åkte hela fritidshemmet till Löderupskolonin för en heldag med olika aktiviteter som vandring, bad och fri lek. Detta är en återkommande aktivitet sen många år tillbaka. Barnen tycker det är kul att komma ifrån fritidshemmet lite men tyvärr är det alltid kallt i vattnet eftersom det är så tidigt på sommaren.

Under sommarlovet hade vi en anteckningsbok liggande där den personal som arbetade kunde skriva ned lite om hur veckorna varit med barnantal, aktiviteter osv. Bra för den som skriver kvalitetsredovisningen att gå tillbaka till. Denna sommar kom maten från en skolrestaurang men tyvärr har det varit klagomål både på kvaliteten och kvantiteten. Hur gör vi till nästa sommar? Några av årets lovdagar har all personal varit på fortbildning och då har det varit vikarier på fritidshemmet. De övriga dagarna har vi erbjudit uteaktivitet med matlagning ute samt "Rörisgympa" med bastu och sen filmvisning på eftermiddagen. Dessa dagar är det bra om vi kan äta alla måltider i matsalen för att avlasta lite.

På sportlovet erbjöd vi skridskoresa till Ystad och plastisen för de yngre. De äldre fick åka till badhuset istället. De övriga dagarna har vi olika aktiviteter att erbjuda men allt är frivilligt. Många barn vill bara leka och ta det lugnt.

Under 2008 har två pedagoger tillsammans med idrottsläraren planerat friluftsdagar och aktivitetsdagar som t.ex. Lilla OS och trafikdag. Det har gett en samverkan hela vägen från förskoleklass till årskurs 6 samt att fritidspedagogens roll framhävs.

Alla föräldrar med barn inskrivna på fritids fick hemskickat en nöjdhetsenkät från Kultur och Utbildning. Det var inte så stor svarsfrekvens vilket gjorde att man slog ihop Rektorsområde 3 (Sövestad-Hedeskoga-Backa-Östra-Bleke-Svarte) svar. Då är det svårt för fritids att avläsa resultatet och veta vad som varit bra respektive dåligt samt vad som skulle behöva förändras.

Det dagliga arbetet i verksamheten.

All personal jobbar både i skolan och på fritidshemmet vilket ger en helhetssyn samt en trygghet för barnen. Man ser barnets utveckling och har en förståelse vid eventuella händelser.

Det är väldigt stimulerande men ibland lite stressigt att gå direkt från en verksamhet till en annan. Fritidshemmet har inga utvecklingssamtal med barnen utan om det skulle vara något speciellt så sitter vi med vid skolans eller så pratar vi med föräldrarna när de kommer för att hämta. Den kontaktbok barnen har i skolan kan vi också använda oss av för det är inte alla föräldrar vi träffar. Vi har våra "ansvarsbarn" som är de barn vi har i skolan, men det gäller mer information som ska delas ut eller se till att schemat är rätt för barnet. Det är också till oss som föräldrarna ska vända sig i första hand.

Det är en stor grupp barn på fritidshemmet och det medför hög ljudnivå. För att underlätta både för barn och personal så erbjuder vi olika aktiviteter på eftermiddagarna. Dessa byttes ut inför ht-08 eftersom barnens efterfrågan har ändrats. Sjukskriven personal under hösten har tyvärr gjort att aktiviteterna haltat lite.

De fritidspedagoger och förskollärare som jobbar i klass har avsatt planeringstid med respektive klasslärare för att kunna planera sina ansvarsområde som idrott, läsvägen, skapande osv. Varje vecka har fritidshemmet sin fredagsplanering där nästa vecka planeras samt avdelningskonferens 1gång/månad då vi grovplanerar framåt. Problemet har varit att få loss förskoleklassens personal till avdelningskonferenserna. Under vt-08 var en med varje gång men under ht-08 har vi lyckats fixa med vikarier så att alla kan vara med. Det är viktigt att alla som jobbar på fritidshemmet känner sig delaktiga.

När det gäller HLR-utbildningen har det varit till stor del fritidspedagoger som ansvarat för denna. En gång/år har de undervisning för alla barn i Svarte Rektorsområde och var tredje år för all personal. I trygghetsteamet, elevrådet samt Eko-projektet sitter det med personal från fritidshemmet. Viktigt att vi har samarbete med skolans personal så att vi alla känner oss delaktiga och att vi har samma värde.

Barn- och elevinflytande.

När skolans F-2 haft stormöte har vi även behandlat fritidshemmets frågor. Det är barnens egna punkter som tas upp, olika regler som vi tillsammans ska ha. Bra för barnen att dels få lära sig prata i stora samlingar och att även se hur det går till på möten med ordförande och sekreterare. Om det inträffat något större så har fritidshemmet haft ett eget möte för att reda ut vissa oklarheter.

På stora fritidshemmet har barnen själva fått rösta fram veckans fasta aktiviteter som pyssel, idrott och uteaktiviteter. I den mån det varit möjligt att genomföra har personalen ställt upp på detta.

Vid varje terminsslut har barnen och föräldrarna fått en enkät för att utvärdera fritidshemmet och när de sammanställts har vi sett vilka förändringar vi behövt göra. Vi har kunnat läsa ut att både barn och föräldrar är nöjda överlag och att det som varit negativt kan rättas till med små, enkla medel.

Några av barnen har valt att ansvara för byggrummet, dockrummet samt vårt nytilkomna café. Det lär dem att ta ansvar genom att få hålla i ordning och sätta upp vilka regler som gäller.

Vårdnadshavarnas delaktighet.

Några gånger/termin har vi Café där vi bjuder in till fika, antingen har barnen bakat eller så grillar vi korv. Det ger både oss och föräldrarna ett tillfälle att samtala kring fritidshemmet och deras barn. Föräldrar får också tillfälle att träffa andra föräldrar. Inför varje Café har vi gjort en informationslapp med kommande aktiviteter, vad vi ska göra på lovet osv. Där får föräldrarna också fylla i ev. närvaro vid lov. De flesta föräldrar har valt att få denna lapp skickad till sin E-brevlåda vilket vi gärna står till tjänst med.

Den dagliga tamburkontakten är viktig för alla, då många vill prata lite eller ändra på sina schematider. Ju äldre barnen blir desto större eget ansvar får de, vilket innebär att de kommer och går hem själv. Det är viktigt att det finns en personal på morgonen som är tillgänglig för föräldrarnas ändringar och frågor. Det är nämligen inte rastvaktens roll.

Vi hjälper föräldrarna att skicka iväg barnen på deras fritidsaktiviteter som fotboll, dans, körsång och fritidsgården. Vissa barn ska vara ombytt och en del ska ha fikar på något innan. Vi har under ht-08 fått lite problem då föräldrarna vill låta barnen stanna kvar till aktiviteten börjar istället får att åka hem om. Det har resulterat i att vi har fler barn kvar senare på dagen.

Alla blivande fritidshemsbarn och deras familj bjöds in på öppet hus en vecka i maj. Barnen har varit härunder hela året på samverkan men vi tycker att det är viktigt att föräldrarna får en bild av det barnen berättar. Vi bjöd på fika, visade runt och passade på att ge ut lite information.

Barn som verksamheten behöver göra särskilda insatser för.

På fritidshemmet finns barn med funktionshinder som har resurs 10 timmar/vecka. Personalen får fortlöpande information av resursen. Barn inskrivna på fritidshemmet får modersmålsundervisning av behörig lärare, detta sker på fritidshemmets tid.

På fritidshemmet har alla barn möjlighet till alla aktiviteter som t ex byggis, dockis, sångstund, dator dag osv. Vi gjorde ett café till barnen ht-08 och där är det blandat med tjejer och killar. Det blev verkligen en succé. Höstens sexårstjejer tycker om att vara i byggis och leka med lego.

Hälsa och livsstil

Under 2008 har personalen haft både planerings- och utvärderingsdagar, vissa med hela Svarte Ro och vissa med fritidshemmet. Vid dessa tillfällen har personalen möjlighet att diskutera mål, hur de ska uppnås samt hur det gått. Dessa dagar är mycket värdefulla. Utvärderingsdagar kommer mer och mer att försvinna då kvalitetsredovisningen bör ses som en stor utvärdering. Vi behöver alla lära oss att ta se kvalitetsredovisningen som det otroliga verktyg det är för vår verksamhet.

Fritidshemmets målsättning är att ge barnen trygghet, trivsel och omsorg samt stöd i sin personliga utveckling. När barnen slutar hos oss skall de känna sig mogna att ta ansvar för sig själv när skoldagen är slut. Vi vill också att de ska minnas tiden på fritidshemmet som en rolig tid. För att uppnå dessa mål har vi som redan sagt olika åldersanpassade aktiviteter där vi använder oss av skolans och fritidshemmets lokaler. Vi har också delat gruppen mer för att öka trivseln samt att det även avlastar för avdelningen.

Trygghet för barnen är också att vi pedagoger finns med hela dagarna. 50 % -tjänsten på eftermiddagarna som vi hade vt-08 fungerade bra. Vi ändrade i personalgruppen inför ht-08 och då fick all personal bli delaktig i avprickning och mellanmålet. Det ligger på ett rullande schema så att alla får ta sitt ansvar.

På fritidshemmet är det alltid något skapande på gång där vi försöker möta barnens efterfrågan. Vi plockar fram material och finns i bakgrunden för att hjälpa till om det behövs. Eftersom barngrupperna hela tiden blir större är det svårare att ha samma kvalitet på fritidshemmen som man hade förr. Vi har fokuserat mycket på trivseln på fritidshemmet och det känns som att vi genom att dela barnen mer når vårt mål.

Uppföljning av likabehandlingsplanen

Två stycken av fritidshemmets personal är representerade i skolans Trygghetsteam och vi jobbar mycket tillsammans för att stävja mobbing och kränkande behandling. Teamet har möte ett par gånger/termin och där jobbar man förebyggande. Uppstår det problem i en klass går teamet in och samtalar med barnen för att få dem att inse allvaret i det hela. Det är bra att kunna vända sig till teamet för konsultation, få hjälp och stöttning. All personal är lyhörda och om vi hör eller ser något avvikande så gör vi något åt det. Vi lyssnar på barn och föräldrar som kommer och berättar om saker som hänt. Alla barnen på skolan är all personals ansvar.

Uppföljning av åtgärder enligt föregående års kvalitetsredovisning

Under vt-08 har vi försökt att, förutom dagens aktivitet, erbjuda barnen att gå till någon lekplats. Det har avlastat alla eftersom trycket på fritidshemmet blivit mindre. Detta vidareutvecklades under ht-08 då vi vid ett tillfälle i veckan gick iväg på uteeftermiddag med ca 25 barn.

Halvtidstjänsten på eftermiddagen hade vi kvar vt-08 och den var en trygghet både för barnen och för övrig personal. Alltid samma person som mötte barnen och höll ihop dagen då vi andra var på möten eller gick hem tidigt. Tjänsterna gjordes om till ht-08 och då bakades halvtiden i på ett annat sätt. Det gjorde att vi alla blev delaktiga och att vissa saker sker efter ett rullande schema. Har fungerat jättebra.

Fokus under året har varit barnens trivsel samt att få barnen att hålla ordning efter sig. Vi pedagoger måste ha samma förhållningssätt samt samma syn på det vi har som fokus. Det leder till viktiga pedagogiska diskussioner som är bra att ha även på ett fritidshem.

Vi har lagt mycket tid på att försöka få rätt med barnens scheman, speciellt vid lov. Genom att prova olika sätt som t.ex. talonger, stora anslag eller muntlig kommunikation har det blivit bättre men vi har en bit kvar. Inför höstens skolstart hade vi som mål att vara bättre förberedda vilket vi också var. Redan på vårens öppethus-vecka fick alla blivande familjer schemalappar och övrig information som gällde till hösten. Barn som redan var inskrivna pratade respektive ansvarsfröken med. Den veckan som fritids öppnade ht-08 var all personal tillbaka i jobb och det var väldigt positivt både för oss men framför allt för nya barn och föräldrar.

Analys och bedömning av måluppfyllelse av BUN - planens samt verksamhetens egna mål

Att det ska vara trivsamt på fritids samt att hålla ordning har varit våra stora mål. Barnen har blivit bättre men detta kommer att vara vår fokus även nästa år. Genom att skriva upp på White-boarden om man är ute eller i vilket rum man leker så har det blivit mer överskådligt om vem som ska hålla ordning var. Vi vill försöka få barnen att självmant städa innan de går till nästa aktivitet. Det är inte alltid den planerade dagen blir som vi tänkt, då någon i personalen kanske ska på möte eller är sjuk. Det gör att vi lär oss vara flexibla och tänka ut en annan lösning av dagen.

Sammanfattning och slutsatser

Vi är ett väl fungerande arbetslag som har många bra diskussioner för att göra dagarna så bra som möjligt för barnen, det är en stor barngrupp. Alla är villiga att prova olika förslag för att det ska bli till det bättre. Eftersom vi under ht-08 haft all personal närvarande vid avdelningskonferenserna så har det blivit bättre diskussioner kring vad vi ska göra för att det ska bli bra för både barnen och personalen. När det gäller loven så planerar vi in någon aktivitet utanför fritidshemområdet men annars låter vi barnen bara få leka och känna att det är lov. Det är svårt att planera loven vad gäller aktivitet eftersom det alltid är stort bortfall på angivet barnantal. Detta är en av sakerna vi diskuterar vid avdelningskonferenserna. Hur ska vi göra för att inte få så stort oplanerat bortfall? Att personalen är väl förberedd när verksamheten drar igång efter sommaren är något att hela tiden sträva efter. Vi kan bara bli bättre hela tiden och på så vis ta bort stressen det kan vara för vissa genom att alla vet att allt är ordnat efter semestern. Då ska barnen schema vara ifyllt, mat beställt, antal personal rätt osv. Det kräver att vi i början av sommaren pratar med föräldrarna och förklarar hur viktigt det är att allt blir rätt. Framför allt de nya barnen som kommer från förskolan. Alla nya barn har ju varit i lokalerna på samverkan och alla föräldrar har haft chansen att gå på öppet hus under våren för att se lokaler och träffa personalen.

Eftersom det rent generellt är stora grupper på fritidshemmen så gäller det att vi verkligen har struktur för vår verksamhet. Genom att erbjuda olika fasta aktiviteter så delar vi barnen i mindre grupper och då blir det lite tystare och lugnare. Till ht-09 ska barnen vara mer delaktiga i val av fasta aktiviteter. En ev. utegrupp som startar vt-09 har vi börjat fundera på.

