

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Edvinshemskolan/Edvinshusskolan



Edvinshemsskolans/Edvinshusskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen är grundskola, förskoleklass, fritidshem och grundsärskola.

Ansvariga för planen är rektor på grundskolorna och rektor på grundsärskolan.

Vår vision Edvinshemsskolan är en skola för alla, där alla trivs och känner sig trygga. En miljö där relationerna mellan samtliga på skolan främjar likabehandling, lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, funktionshinder eller ålder. Alla möter varandra med respekt och värdighet och ingen blir utsatt för kränkande behandling.

Planen gäller från 2011-11-01.

Planen gäller till 2012-10-31.

Elevernas delaktighet: Eleverna deltar i upprättandet av planen via sina klassråd.

Representanter för dessa träffas sen i elevråd. Det finns ett elevråd för Edvinshemsskolan och ett för Edvinshusskolan.

Vi arbetar också med kamratstödjare. Dessa träffas, tillsammans med vuxna på skolan, för att inventera dagsläget då det gäller likabehandling, men också för att diskutera och vara delaktiga i skolans arbete mot likabehandling. Kamratstödjarna får uppdrag, för att sprida likabehandlingen på skolan, och går då ut i klasserna och gör övningar, samt diskuterar, likabehandling med sina kamrater.

Vårdnadshavarnas delaktighet: Skolan har en mycket livaktig föräldraförening och vid månadsvis återkommande möte diskuteras bland annat likabehandlingsfrågor. Rektor och representant för personalen deltar alltid i dessa möte. Vid de terminsvis återkommande utvecklingssamtalen är likabehandling en återkommande punkt.

Personalens delaktighet: Personalen ger varje vårtermin en enkät till elever på skolan och i fritidshemmet. Med utgångspunkt från denna görs det fortsatta arbetet med likabehandling upp. Trygghetsteamet ansvarar för uppföljning och nyskapande av planen. Deltagarna i trygghetsteamet är också ansvariga för kamratstödjare, elevråd och deltar i föräldraföreningens möte.

Förankring av planen: Planen förankras till personal vid arbetslagskonferenser, till elever vid klassråden och till föräldrar via hemsida och föräldraförening.

Utvärdering

Förra årets likabehandlingsplan har utvärderats i Trygghetsteamet. Den har diskuterats på arbetsplatsträffar och föräldramöten. Föräldraföreningen har vid sina möten informerats om planen och givits möjlighet att påverka denna. Kamratstödjarna på skolan var delaktiga i utvärderingen och vid klassråd och elevråd diskuterades den.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan: Skolledning, samlig personal, elever och föräldrar har alla varit delaktiga.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan: I utvärderingen har framkommit att planen fungerat väl. Den färdigställdes 100908 och var då för första gången utarbetad under samarbete med ledning, personal, elever och föräldrar.

Planen har fungerat väl och de åtgärder som genomfördes har fallit väl ut.

Slutsaten av detta är att vi haft en väl fungerande Likabehandlingsplan för läsåret 2010-2011. Nya mål och åtgärder för att uppnå dessa, kommer att framgå av årets plan.

Årets plan ska utvärderas senast 2012-10-31.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas: Utvärderingen sker genom diskussioner i arbetslaget, i arbetsplatsträffar och vid möten med trygghetsteamet.

Föräldrarna utvärderar i föräldramöten och vid föräldraföreningens sammanträden.

Eleverna gör sin utvärdering i klassråd, elevråd och i kamratstödjarmöten.

Ansvarig för att årets plan utvärderas: Rektorer grundskolor och grundsärskola.

Främjande insatser

Vi vill främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Mål och uppföljning: Alla har lika rättigheter oavsett religion eller annan trosuppfattning. Uppföljning sker ständigt i klassråd, elevråd, kamratstödjartäffar, trygghetsteam, arbetslagsträffar, utvecklingssamtal och föräldraföreningsmöte. Enkät ges ut vid slutet av vårterminen.

Insatser:

Vi erbjuder alternativ kost.

Vi anpassar idrotts- och simundervisningen.

Vid mottagande av nya barn efterfrågar vi information av vårdnadshavare.

Vid högtider erbjuder vi alternativ undervisning.

Vi har religionsundervisningen kopplat till Lgr 11

Ansvarig: Klasslärare och personal på fritids
Arbetet sker fortlöpande läsåret 2011-2012

Vi vill främja likabehandling oavsett kön.

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling och Kön.

Mål och uppföljning: Ingen elev skall känna att han/hon behandlas annorlunda beroende på kön. Alla värderas lika, samma regler och skyldigheter gäller för alla.

Uppföljning sker ständigt i klassråd, elevråd, kamratstödjarträffar, trygghetsteam, arbetslagsträffar, utvecklingssamtal och föräldraföreningsmöte. Enkät ges ut vid slutet av vårterminen.

Insatser:

Vi har diskussioner kring genusfrågor i arbetslaget samt reflektioner över det egna förhållningssättet till flickor respektive pojkar.

Vi diskuterar genusfrågor med eleverna samt låter dem reflektera över det egna förhållningssättet till de olika könen.

Vi diskuterar genusfrågor i våra olika temaarbeten och i olika arbetsområden.

Skolan arbetar kontinuerligt för att motverka elevernas användande av verbala och skrivna könsord.

Vi har samtal om likheter och olikheter mellan könen.

Genusfrågor förr och nu diskuteras i temaarbetet "Naturam Nostrum".

I åk 4-6 diskuteras könsfrågor.

Vi har kill- och tjejsnack.

Ansvarig: Klasslärare och personal på fritids.

Datum när det ska vara klart: Arbetet sker fortlöpande läsåret 2011-2012.

Vi vill främja likabehandling oavsett sexuell läggning.

Områden som berörs av insatsen: Könsidentitet eller könsuttryck.

Mål och uppföljning: Ingen trakasseras eller diskrimineras på grund av sin sexuella läggning. Uppföljning sker ständigt i klassråd, elevråd, kamratstödjarträffar, trygghetsteam, arbetslagsträffar, utvecklingssamtal och föräldraföreningsmöte. Enkät ges ut vid slutet av vårterminen.

Insatser:

Vi har samtal och värderingsövningar i klasserna, t.ex. 4-hörnövningar, material ur "Gruppen som grogrund".

Vi har kill- och tjejsnack.

Ansvarig: Klasslärare och personal på fritids.

Datum när det ska vara klart: Arbetet sker fortlöpande läsåret 2011-2012

Vi vill främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet.

Områden som berörs av insatsen: Etnisk tillhörighet.

Mål och uppföljning: Ingen upplever att han/hon behandlas olika på grund av etnicitet.

Uppföljning sker ständigt i klassråd, elevråd, kamratstödjarträffar, trygghetsteam, arbetslagsträffar, utvecklingssamtal och föräldraföreningsmöte. Enkät ges ut vid slutet av vårterminen.

Insatser:

Vi arbetar med Stegvis och Lions Quest

Vi arbetar med kompassamtal och kamratstödjure.

Vi arbetar för ett sätt, där vi bemöter alla människor lika, samt visar varandra respekt och hänsyn.

Vi är lyhörda för elevernas funderingar och tankar och anpassar undervisningen därefter.

Främlingsfientliga uttryck (ord, texter, symboler, musik) är inte tillåtna på skolan.

Vi har skolavslutningar där alla kan vara med.

Ansvarig: Klasslärare och personal på fritids.

Datum när det ska vara klart: Arbetet sker fortlöpande läsåret 2011-2012.

Vi vill främja likabehandling vid funktionsnedsättning.

Områden som berörs av insatsen: Funktionsnedsättning.

Mål och uppföljning: Miljön och undervisningen är väl anpassad och tillgänglig för alla oavsett funktionshinder.

Uppföljning sker ständigt i klassråd, elevråd, kamratstödjarträffar, trygghetsteam, arbetslagsträffar, utvecklingssamtal och föräldraföreningsmöte. Enkät ges ut vid slutet av vårterminen.

Insatser:

Vi planerar, i samband med investeringar, för inredning och utrustning som behövs för personer med funktionshinder. Automatiska dörröppnare monteras på alla dörrar där det finns behov av det. .

Inför att ett barn/elev med funktionshinder börjar på skolan, tillfälligt eller varaktigt, ses lokaler över och anpassas efter specifika behov. All berörd personal informeras om barnets behov. Utbildning ges för all berörd personal.

Vid arbetsmiljörund följs utformningen av lokaler upp med tanke på anpassning för alla typer av funktionshinder.

Vi individanpassar undervisning utifrån barnets/elevens särskilda behov, t ex anpassat material.

Vi har samarbete träningsskola/grundskola. Alla barn i förskoleklassen får komma på besök till träningsskolan. De får prova de elevernas olika hjälpmedel och på ett lekfullt sätt bekanta sig med miljön. Tecken till stöd lärs ut till barnen genom gemensamma sångstunder. Åk 6 får under en förmiddag delta i valfri klass på träningsskolan. Eleverna får ställa frågor före besöket och träffa personal från särskolan efteråt för att ge feedback och ev.få svar på nya frågor som dykt upp.

Vi har integreringar mellan grundsärskola och grundskola. Elever i grundsärskolan kan förutom sin utvecklingsstörning ha andra tilläggsdiagnoser som gör att bemötandet och förhållningssätt måste anpassas specifikt. Personal från grundsärskolan sköter denna

information till lärare och de elever i grundskolan som är i behov av informationen.
Vi samarbetar med hörselpedagog och med specialpedagog inriktning tal- och språk.

Ansvarig: Rektor grundskolor och grundsärskola, klasslärare och personal på fritids.

Datum när det ska vara klart: Arbetet sker fortlöpande läsåret 2011-2012.

Vi vill främja likabehandling avseende ålder.

Mål och uppföljning: Ingen diskrimineras eller trakasseras på grund av ålder.
Uppföljning sker ständigt i klassråd, elevråd, kamratstödjarträffar, trygghetsteam, arbetslagsträffar, utvecklingssamtal och föräldraföreningsmöte. Enkät ges ut vid slutet av vårterminen.

Insatser: Vi diskuterar åldersfrågor med utgångspunkt i olika arbetsområden med eleverna.
Vi genomför aktiviteter i åldersblandade grupper.

Ansvarig: Klasslärare och personal på fritids.

Datum när det ska vara klart: Arbetet sker fortlöpande läsåret 2011-2012.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder: En kartläggning av nuläget på skolan gjordes fortlöpande och sammanställdes under vårterminen 2011.

En enkät delades ut till alla barn/elever
Eventuellt inkomna anmälningar om kränkande behandling bearbetades
Diskussioner kring diskriminering, trakasserier och kränkande behandling fördes:
I det dagliga arbetet i klasserna och på fritids
Med personal som ansvarar på skolgården
I klassråd
I elevråd
I personalens arbetslagsträffar och APT
I kamratstödjarträffarna
I Trygghetsteamet
Vid möten med föräldraföreningen
I dialog med föräldrar vid utvecklingssamtal, föräldramöten och vardagliga kontakter

Samtlig personal analyserade fortlöpande det upplevda läget och föreslog åtgärder av förebyggande/främjande art.

Trygghetsteamet valde vilka åtgärder som skulle genomföras, tidsbestämde dessa och skrev in dem i likabehandlingsplanen. Ansvariga utsågs.

Inför påföljande års revidering görs en ny kartläggning och i samband med detta utvärderas de åtgärder som genomförts under året.

Områden som berörs i kartläggningen: Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Funktionsnedsättning.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen:

En enkät som visar på hur eleverna upplever sin vistelse i skolan och på fritids delades ut i maj månad 2011.

Kamratstödjarna träffades varje månad för samtal kring likabehandlingsfrågor.

I elevråden diskuterades likabehandlingsfrågor.

Vid tjej- och killsamtal var ledarna lyhörda för likabehandlingsfrågor.

Klassråden diskuterade olika diskrimineringsgrunder.

Hur personalen har involverats i kartläggningen:

Trygghetsteamet hade träffar månadsvis och före och efter dessa diskuterades likabehandlingsfrågorna i arbetslagen.

Resultatet av enkäten analyserades först klass för klass och sedan för hela skolan.

Resultat och analys:

Några elever har inte känt sig trygga på olika platser på skolan, som t.ex i buskarna, bakom Sandslottet

Någon eller några elever har upplevts vara ensam på rasterna.

Tillvaron i omklädnings- och kapprummen har inte varit trygg.

Toaletterna har inte upplevts som trygga och fräscha.

Alla har inte varit trygga i skolan och några barn har blivit retade på fritids.

Någon har suttit ensam på mellanmålet.

Någon eller några elever tar väldigt stor plats i någon klass.

En elev har känt sig kränkt av kamrater.

Förebyggande åtgärder

Vi vill motverka att någon känner sig otrygg i skolan eller på fritids.

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning.

Mål och uppföljning: Edvinshemsskolan är en skola för alla, där alla trivs och känner sig trygga. Alla möter varandra med respekt och värdighet och ingen blir utsatt för kränkande behandling.

Uppföljning sker ständigt i klassråd, elevråd, kamratstödjarträffar, trygghetsteam, arbetslagsträffar, utvecklingssamtal och föräldraföreningsmöte. Enkät ges ut vid slutet av vårterminen.

Åtgärd:

Vi samtalat med eleverna om beteende både i klassråd och på lektioner.

För att förskoleklassen skulle känna större trygghet och trivsel flyttar vi över barnen till ”stora fritids” tidigare under eftermiddagen. Överlämnandet blev lite mjukare och mindre abrupt.

Vi ökar vuxennärvaron på rasterna. På morgonen finns personal på gården från 07:45. Vi informerar föräldrarna om att ingen vuxen är ansvarig för deras barn före kl. 07.45 och att det

är lämpligt att inte komma till skolan innan denna tid. Detta ökar också tryggheten i kapprummen. Toaletterna renoveras och målas.
I omklädningsrummen utökas personalansvaret.

Motivera åtgärd: Enkäten och samtalen i olika konstellationer pekade på att det fanns ställen på skolan där eleverna inte kände sig trygga, buskarna, toaletterna, kapprummen och omklädningsrummen.

Ansvarig: Rektor och samtlig personal.

Datum när det ska vara klart: Samliga åtgärder har inletts och skall slutföras under HT 2011.

Vi vill motverka att någon känner sig ensam och inte har någon att vara med.

Områden som berörs av åtgärden: Kränkande behandling och Etnisk tillhörighet.

Mål och uppföljning: Edvinshemsskolan är en skola för alla, där alla trivs och känner sig trygga. En miljö där relationerna mellan samtliga på skolan främjar likabehandling, lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, funktionshinder eller ålder. Alla möter varandra med respekt och värdighet och ingen blir utsatt för kränkande behandling.
Uppföljning sker ständigt i klassråd, elevråd, kamratstödjarträffar, trygghetsteam, arbetslagsträffar, utvecklingsamtal och föräldraföreningsmöte. Enkät ges ut vid slutet av vårterminen.

Åtgärd: Vi uppmanar och diskuterar med eleverna vikten av att alla får vara med vid rasternas aktiviteter. Personal som är ute på rasterna och kamratödjare hjälper till att uppmärksamma ensamma elever och försöker få dem, om de så önskar, att delta. Barnen i de yngre åren arbetar med Stegvis och Lions Quest. Samtal förs i klassråd och under lektioner. Extra tid till ovanstående har lagts i de klasser där det funnits elever som upplevts vara ensamma utan att själva så önska.

Motivera åtgärd: I enkäten har elever uppgivit att de sett kamrater som upplevts som ensamma. Dessa barn har funnits i några klasser.

Ansvarig: Pedagoger i klasserna och på fritids.

Datum när det ska vara klart: 111231

Vi vill motverka att någon utsätts för kränkande behandling.

Områden som berörs av åtgärden: Kränkande behandling.

Mål och uppföljning: Edvinshemsskolan är en skola för alla, där alla trivs och känner sig trygga. En miljö där relationerna mellan samtliga på skolan främjar likabehandling, lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, funktionshinder eller ålder. Alla möter varandra med respekt och värdighet och ingen blir utsatt för kränkande behandling.

Åtgärd: När det gäller kränkande behandling följer vi de rutiner som finns i handlingsplanen. Detta inträffade vi ett tillfälle och åtgärderna fungerade till fullo. Kränkningen försvann.
Motivera åtgärd: En elev meddelade trygghetsteamet att han/hon blev kränkt av sina kamrater.

Ansvarig: Trygghetsteamet och rektor.

Datum när det ska vara klart: Omgående

Vi vill motverka att någon/några tar för stort spelrum i klassen och stör andras möjlighet till lugn och ro.

Områden som berörs av åtgärden: Kränkande behandling

Mål och uppföljning: Edvinshemsskolan är en skola för alla, där alla trivs och känner sig trygga. En miljö där relationerna mellan samtliga på skolan främjar likabehandling, lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet, funktionshinder eller ålder. Alla möter varandra med respekt och värdighet och ingen blir utsatt för kränkande behandling.

Åtgärd: Vi samtalar om beteenden. Vi gör fyrahörövningar. Vi har tjej och killsnack.

Motivera åtgärd: Elever har i enkäten uppgivit att de tycker att några elever i vissa klasser tar för stort utrymme, vilket går ut över de andra.

Ansvarig: Pedagoger i klasserna och på fritids.

Datum när det ska vara klart: HT 2011

Rutiner för akuta situationer

Policy: Edvinshemsskolan står för nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling:

Vi har aktiva vuxna som försöker att vara ständigt närvarande och lyhörda i barngrupperna. Vi arbetar med kamratstödjare som rapporterar trakasserier och kränkningar de sett, till vuxna.

Trygghetsteamet håller sig ständigt uppdaterat på om diskrimineringar eller kränkningar förekommer.

Vi lyssnar och tar till oss information från föräldrarna.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till.

Eleverna kan när som helst vända sig till sin klasslärare eller till någon annan vuxen på skolan.

Det aktiva trygghetsteamet består av personal från olika kategorier och kan nås när som helst:

Betty Åkesson, idrottslärare. 0411-57 75 23

Tina Rittemar, klasslärare åk 1, 0411-57 75 23

Marie Granath, förskollärare fskk1, 0411-57 73 25

Annika Gippert, förskollärare, fritidshemmet 0411-57 75 26

Anna Olsson, klasslärare åk 3, 0411-57 75 23

Elna Sjövall-Hansson klasslärare grundsärskolan, 0411-57 76 08
Kristina Mårtensson, klasslärare åk 5, 0411-57 77 71
Linda Asp, klasslärare åk 4, 0411-57 77 71
Bengt Nilsson, vaktmästare, 0709-47 75 21
Tommy Ohlsson, rektor, 0411-57 72 68

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever.
Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda diskriminering och/eller kränkande behandling då elev kränker elev.

Diskriminering och/eller kränkande behandling har konstaterats.

Anmälan görs på en blankett (se bilaga 1) som lämnas till rektor som vidarebefordrar densamma till Trygghetsteamet.

Trygghetsteamet utser vilka som skall ansvara för utredningen.

Berörda föräldrar kontaktas och ansvariga har samtal med de som mobbar/kränker och de som mobbats/kränkts var för sig.

Tid och plats för föräldrasamtal bestäms. Tid för uppföljande samtal bestäms.

Uppföljningssamtal med berörda parter utförs. Utredningsblankett (bilaga 2) fylls i och lämnas till rektor.

- Har vidtagna åtgärder varit tillräckliga?
- Har mobbingen/kränkningen upphört?

Om inte kopplas elevvårdsteamet (rektor, berörd personal, kurator, skolpsykolog och skolsköterska) in och föräldrar kontaktas på nytt. Åtgärdsprogram upprättas.

Om kränkningarna ändå fortsätter tar elevvårdsteamet ställning till eventuell polisanmälan eller anmälan till sociala myndigheter.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal.
Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda diskriminering och/eller kränkande då vuxen kränker elev.

Händelsen anmäls till rektor.

Vårdnadshavare informeras.

Rektor utreder, åtgärdar och följer upp ärendet. Dokumentation förs.

Rutiner för uppföljning: Uppföljningssamtal med berörda parter utförs. Utredningsblankett (bilaga 2) fylls i och lämnas till rektor.

- Har vidtagna åtgärder varit tillräckliga?
- Har mobbingen/kränkningen upphört?

Om inte kopplas elevvårdsteamet (rektor, berörd personal, kurator, skolpsykolog och skolsköterska) in och föräldrar kontaktas på nytt. Åtgärdsprogram upprättas.

Om kränkningarna ändå fortsätter tar elevvårdsteamet ställning till eventuell polisanmälan eller anmälan till sociala myndigheter.

Rutiner för dokumentation Blanketter för dokumentation:

Bilaga 1

Anmälan av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling på Edvinshemsskolan

Vem är den/de som utsatts?

Person/personer som utfört kränkningen/diskrimineringen:

Datum för händelsen: _____

Händelseförlopp:

Anmälare: _____ Datum: _____

Inlämnas till ansvarig rektor / Tommy Ohlsson

Bilaga 2

Utredning av diskriminering eller annan kränkande behandling på Edvinshemsskolan

Ansvarig för åtgärd/uppföljning: _____

Vårdnadshavare för den/de
som utsatts för kränkningen: Kontaktad av: datum:

Vårdnadshavare för den/de
som utfört kränkningen: Kontaktad av: datum:

Beskrivning av åtgärd: Datum: _____

Uppföljning: Datum: _____

Kränkningen/diskrimineringen upphört och ärendet avslutas datum: _____

Kränkningen/diskrimineringen har ej upphört och åtgärdsprogram är upprättat

den: _____

ansvarig

Ansvarsförhållande Det är rektors ansvar att:

- se till att samtliga i personalen, elever och föräldrar har kännedom om att alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är förbjudna på skolan.
- se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja elevers och vuxnas lika rättigheter, samt att motverka kränkande behandling, trakasserier och diskriminering pga. kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder.
- årligen upprätta och utvärdera en plan mot kränkande behandling och en plan mot diskriminering och trakasserier. Upprättandet sker i samarbete med personal, elever och vårdnadshavare. De två planerna sammanförs i en Likabehandlingsplan.
- om skolan får kännedom om att kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering förekommer, se till att en utredning görs och att åtgärder vidtas.
- stå som anmälare vid kontakt med andra myndigheter. (Ersätter inte personalens anmälningsplikt enligt socialtjänstlagen.)

Det är all skolpersonals ansvar att:

- följa skolans Likabehandlingsplan.
- bemöta kollegor, elever och vårdnadshavare på ett respektfullt sätt.
- ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar genom sin yrkesutövning och att sträva efter likabehandling.
- se till att åtgärder vidtas, dokumentera och följa gällande rutiner om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling när sådan upptäcks och anmäls.
- dokumentera misstänkt, upptäckt eller anmäld kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.
- göra Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling känd bland -elever och deras vårdnadshavare.

Det är alla barns/elevers gemensamma ansvar att:

- påtala kränkande behandling, trakasserier och diskriminering som förekommer på skolan.
- bemöta kamrater och personal på ett respektfullt sätt.

Det är alla föräldrars/vårdnadshavares gemensamma ansvar att:

- påtala kränkande behandling, trakasserier och diskriminering som förekommer på skolan.
- möta alla elever och all personal på skolan på ett respektfullt sätt.
- ta del av Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling samt främja skolans arbete med detta.