

Verksamhetsplan för förskoleklasserna Edvinshemsskolan 2009/2010

Vision:

Vi erbjuder en utmanande och rik miljö för lärande, där olika kompetens, samspel och idéer tas tillvara. Relationerna mellan barn och vuxna och mellan barn respektive mellan vuxna speglar rättvisa, ett jämlikt förhållande samt tillit till varandra.

Syfte:

Vi vill att föräldrar som väljer våra förskoleklasser, skall få bästa möjliga omsorg och utbildning för sina barn. Det enskilda barnets självkänsla och trygghet är utgångspunkten i all verksamhet. Verksamheten ska ses i ett helhetsperspektiv och i ett sammanhang. I våra förskoleklasser ska finnas en tydlig kontinuitet och progression i perspektivet 6-7 år. Förskoleklasserna skall präglas av en god arbetsmiljö, ett stort inflytande och ansvarstagande av barn och personal.

Framgångsfaktorer:

En positiv anda, som bygger på allas lika värde.

Positiva och lyhörda pedagoger.

Ömsesidig respekt och ömsesidigt förtroende råder mellan barn, föräldrar och personal.

Höga förväntningar på barn och vuxna i fråga om rättigheter och skyldigheter.

Ett tryggt och tydligt ledarskap och medarbetare med hög kompetens.

Mål:

Barnen känner sig trygga såväl i sin klass som på övriga skolan.

Barnen känner sig delaktiga i sin utveckling.

Barnen har social kompetens motsvarande sin ålder.

Barnen går till förskoleklassen med glädje, och känner lust och nyfikenhet att lära.

Barnen har en miljö, såväl ute som inne, som utvecklar deras lek och stimulerar deras kreativitet.

Föräldrarna känner sig delaktiga och nöjda.

Personalen är kompetent, motiverad och har adekvat utbildning.

Aktiviteter:

Vi ser och hör varje barn varje dag. Vi är pedagoger som uppmuntrar, stödjer och är goda förebilder. Vi är tillgängliga vuxna, som skapar gemenskap och närhet i det dagliga arbetet. Vi är lyhörda för barnens önskemål och tankar och skapar valmöjligheter i den dagliga verksamheten. Vi varierar verksamheten så att barnen utvecklar alla sinnen.

Vi använder leken, i alla dess former, som utgångspunkt för barnens utveckling och lärande. Genom leken förmedlar och lär vi ut socialt samspel.

Vi har uteverksamhet en dag i vecka och denna styrs av devisen ”Vår närmiljö är vår lärmiljö”.

På ett lekfullt sätt gör vi barnen nyfikna på det engelska språket.

Genom bokstavstemat leker vi fram känslan för språket.

Genom mattelekar låter vi barnen experimentera och därigenom öka sin förståelse för matematiken.

Vi samverkar med övriga skolan.

Vi ger barnen möjlighet att välja och planera olika aktiviteter.

Vi lägger stor vikt vid kontakten med föräldrar, informerar dem under ”drop in”, vid daglig hämtning och lämning, på vår ständigt uppdaterade hemsida och vid föräldramöten. Under utvecklingssamtal i dialog med föräldrar skapar vi barnets IUP.

Vi får kompetensutveckling såväl ur verksamhets- som personligt perspektiv, för att inspirera till nytänkande.

Personal och organisation:

Områdeschef med övergripande ansvar.

Rektor ansvarar för grundskola, fritidshem och en förskola.

Två förskoleklasser med 3 förskollärare och 1 lärare 1-7, vilka alla är kvinnor.

Totalt finns 40 barn.

Personalen har adekvat utbildning för sina arbetsuppgifter.

Utvärdering:

Enkäter till föräldrar som har barn på i förskoleklassen.

Enkäter angående nöjdhet till personalen.

Daglig kontakt med föräldrar.

”Drop in-kvällar” med möjlighet till samtal.

Utvecklingssamtal

Ystad 091110

Tommy Ohlsson
Rektor