

VERKSAMHETSPLAN 2011/2012

BLEKESKOLAN



BLEKESKOLAN

Blekeskolan är en skola för elever från förskoleklass till och med åk 6. Vårt gula hus är en trivsamt miljö där gammal och ny byggnadsstil är blandad.

Skolans personal består av ca femton personer som arbetar i tre arbetslag med elevernas bästa för ögonen. I det ena arbetslaget arbetar förskoleklass och åk 1, i det andra åk 2 och åk 3 samt i det tredje arbetslaget åk 4 – åk 6.

Olika utbildningar och kompetenser kompletterar och ökar personalens möjlighet att ta tillvara varje elevs behov och intressen.

Blekeskolan är partnerskola till Malmö högskola och tar fortlöpande emot studerande med olika pedagogiska inriktningar.

Antalet elever är 147, på fritidshemmet är det omkring 80 elever.

Blekeskolan ligger i centrala Ystad, på bekvämt avstånd till allt vad staden har att erbjuda.

Gångavstånd till skog och park, till hav och strand gör naturen till en viktig och betydelsefull del i undervisningen.

Förutom skolgården har vi tillgång till "Dammen", som dels är en lekplats med lekredskap och dels är en stor fri yta lämplig för lek och bollspel.

Blekeskolan är en Grön Flagg-certifierad skola.

VISION

Vårt område skall uppfattas som det bästa alternativet för barns utveckling och lärande.

Vi följer inte utvecklingen – vi leder den!



GEMENSAMMA VÄRDERINGAR

Barnet skall ses utifrån dess helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation.

VERKSAMHETSIDÉ

**Vi skall ge alla barn det de behöver,
när de behöver det!**

Syfte

Verksamheten skall främja barns/elevs utveckling till ansvarskännande medmänniskor förberedda för morgondagens samhälle.

Känslan av att "Jag duger" och en vilja att utöva sitt inflytande skall genomsyra verksamheten.



INTRESSENTER

Barn/elever

Vi erbjuder en verksamhet präglad av lust och nyfikenhet, där barn och ungdomar får ta ansvar för och ha inflytande på sin utveckling och lärandemiljö.

Föräldrar/vårdnadshavare

Vi skall ha en öppen kommunikation med föräldrar/vårdnadshavare så att förtroende skapas. Vi har en aktiv föräldraförening.

Politiker

Vi skall ha ett nära samarbete med politiker och tillhandahålla dem relevant information/underlag för deras beslut.

Medarbetare

Vi skall tillsammans med våra medarbetare utveckla verksamheterna i vårt område utifrån en gemensam helhetssyn.

Vi skall ha ett nära samarbete med de fackliga organisationerna så att vi tillsammans utvecklar våra verksamheter.

Samhället/näringslivet

Vi skall samverka med samhället/näringslivet så att det främjar utvecklingen av våra verksamheter.



FRAMGÅNGSFAKTORER

- Engagemang
- Ödmjukhet
- Glädje
- Samverkan
- Inflytande
- Trygghet
- Kompetens

Utifrån styrdokumentet och våra gemensamma värderingar skall vi satsa på dessa faktorer för att verksamheten skall bli meningsfull och därmed främja vår verksamhetsidé.

Grundpelarna i vår verksamhet är:

- Skollagen
- Arbetsmiljölagen
- Läroplanen LGR 11
- BUN-planen
- Kommunens övergripande målsättning

Barnen skall ses utifrån ett helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation.

MÅL

Mål för verksamheten anges i Läroplanerna, Ystads kommuns Barn – och utbildningsplan, Kommunens övergripande målsättning samt i Systematiskt arbetsmiljöarbete.

PRIORITERADE OMRÅDEN

1. Kunskapsutveckling

Mål

Elever och studerande når de nationella kunskapsmålen.

Aktiviteter

Pedagogerna utarbetar tillsammans med eleverna Pedagogiska Planer för att tydliggöra målen med arbetet. Dessa planer är också ett stöd för skriftliga omdömen och utvecklingssamtal.

Eleverna utvärderar kontinuerligt sitt arbete och reflekterar över sitt lärande.

Det IT-baserade IUP-verktyget Unikum åskådliggör lärandet för elever och föräldrar.

Speciallärare arbetar aktivt för att stärka elever med särskilda behov.

Eleverna i förskoleklassen använder leken i alla dess former som utgångspunkt i sitt lärande.

2. Inflytande och samverkan

Mål

Eleverna upplever att de har ett verkligt inflytande över sitt eget lärande. De deltar aktivt, efter förmåga och ålder, i planering och utvärdering av verksamheten.

Förskolor och skolor för en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll.

Aktiviteter

Pedagogerna utarbetar tillsammans med eleverna Pedagogiska Planer för att tydliggöra målen med arbetet. Arbetet med Unikum ger vårdnadshavarna möjlighet att följa elevernas kunskapsutveckling. Vi har ett aktivt elevråd med representanter från samtliga klasser. Vi har klassråd, idrottsråd, matråd och deltar i Ungdomsfullmäktige. Förskollärarna har daglig kontakt med vårdnadshavarna genom samtal, logg-bok och blogg.

3. Arbets – och lärandemiljö

Mål

Verksamheterna har ett väl fungerande arbete kring en god arbets- och lärandemiljö. Barn, elever, studerande och personal känner trygghet och trivsel i verksamheten.

Aktivitet

Varje månad träffas eleverna i åldersblandade grupper för olika aktiviteter, i syfte att öka trygghet och trivsel.

Utifrån Friends modell arbetar skolan aktivt med kamratstödjare för att förebygga mobbing och annan kränkande behandling.

På skolan finns också ett Vänskapsteam.

Tryggheten mäter vi med en enkät en gång per läsår.

Vi har gemensamma ordningsregler. Dessa har förankrats i klassråd, elevråd och Blekeskolans föräldraförening.

Fadderverksamhet mellan klasserna bidrar till trygghet.
Vuxennärvaro på rasterna ger eleverna en trygg miljö.
Kamratstödjare håller i aktiviteter med klasserna.
Fritidspedagoger arbetar i åk 1-3 tillsammans med klassläraren.
Skolan arbetar med gemensamma teman.

4. Hälsa och livsstil

Mål

Verksamheterna bedriver ett aktivt arbete med hälsa och livsstil. Alla verksamheter har ett hälsomål. Barn och elever förstår kostens/matens betydelse för hälsan, vilka konsekvenser användning av tobak, alkohol och droger ger samt betydelsen av fysisk aktivitet. Elever har insikt om social, psykisk och fysisk hälsa. Barns och elevers behov av särskilt stöd tillgodoses i den ordinarie verksamheten.

Aktiviteter

Vi har rörelse minst 30 minuter varje dag.
Hälsopedagog besöker klasserna vid behov.
Hälsoinspiratörer från högstadiet informerar klasserna om vikten av medvetna val.
En sund livsstil genomsyrar verksamheten.
Undervisning förlagd utomhus bidrar till bättre hälsa.
Skolan gör barnen medvetna om miljö och hälsa genom arbete med Grön Flagg.
I förskoleklassen arbetar man dagligen med relationer och konflikthantering i den fria leken.



5. Omvärldsorientering

Mål

Undervisningen ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att använda närsamhällets resurser och möjligheter. En väl fungerande studie- och yrkesorientering skapar en betydelsefull grund för elevens möjligheter att fatta beslut för framtiden.

Varje skola har ett internationellt arbete.

Barn och elever garanteras tillgång till kulturupplevelser. De ska också få kunskap om kulturarvet och olika kulturella uttrycksformer. Kultur integreras och ingår som en naturlig del i verksamheten så att barn och elever inspireras till att själva skapa och uttrycka sig.

Aktiviteter

Eleverna har PRAO i åk 4-6.

Klasserna gör studiebesök i närmiljön.

Skolan nyttjar aktivt de resurser som omgivningen erbjuder, t.ex.

Klostret, konstmuseum, bibliotek och teater.

Vi tar tillvara de erfarenheter som finns hos elever med olika kulturella bakgrunder.

Genom Ystads kulturgaranti erbjuds eleverna olika kulturupplevelser.



6. Personal

Mål

Verksamheterna upplevs som stimulerande, trygga och utvecklande arbetsplatser.

Aktiviteter

Vi är en liten skola där alla känner alla.

Vi har ett nära och bra samarbete i och mellan arbetslagen med engagerad personal som stöttar varandra.

Fortbildning sker kontinuerligt.

Personalen har fortlöpande pedagogiska diskussioner kring kunskapssyn i ett helhetsperspektiv.

Trivselgruppen arrangerar olika gemensamma aktiviteter.



UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Kvalitetsredovisningen för 2011-2012 skickas till Kultur och Utbildning i juni 2011.

Enkäter till elever:

Trygghet, trivsel, delaktighet och inflytande mäts i åk 2, 5 och 8.

Hälsa, kost och motion mäts i åk 4 och 7.

Nöjdhet med inriktning på en tillbakablick mäts i åk 9.

Nöjdhet hos elever som åker skolskjuts mäts i åk 3 och 6 udda årtal.

Nationella mål i matematik, svenska, och svenska som andra språk mäts i åk 3.

Samtliga nationella mål mäts i åk 6 och åk 9.

Nöjdhet mäts hos vårdnadshavare som har barn i förskola, skola i åk 2, 5 och 8 och fritidshem.

Alla medarbetare utvärderar sin verksamhet årligen.

Ledningsgruppen reviderar verksamhetsplanen varje år i juni månad.